

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная школа с.Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И.Калинина Кузоватовского района Ульяновской области (МОУ ОШ с.Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И.Калинина)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

(протокол от 17 апреля 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Л.В.Малкина
17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
основная школа с.Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И.Калинина
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная школа с.Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И.Калинина Кузоватовского района Ульяновской области (МОУ ОШ с.Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И.Калинина)
Руководитель	Лариса Вениаминовна Малкина
Адрес организации	433772 Ульяновская область Кузоватовский район с.Смышляевка ул.Школьная дом 43
Телефон, факс	8(84237)23012
Адрес электронной почты	skolasm@mail.ru
Учредитель	МУ управление образования администрации МО «Кузоватовский район»
Дата создания	1966 год
Лицензия	№ Л035-01216-73/00189643 от 20 августа 2018
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.09.2018 № 3080, серия 73А01 № 0000998; срок действия: до 21 декабря 2024 года

МОУ ОШ с.Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И.Калинина (далее — Школа) расположена в селе Смышляевка. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах : 84 процент — в с.Смышляевка, 16 процентов — в с.Бестужевка. Для них организован подвоз.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 36 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей .

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе в 2022 году строилась на основе рабочей программы воспитания МОУ ОШ с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина и направлена на **личностное развитие обучающихся**, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основными направлениями воспитания обучающихся в МОУ ОШ с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина являются: гражданское воспитание, воспитание патриотизма, духовно-нравственное развитие и воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности, трудовое воспитание, физическое воспитание, познавательное воспитание.

1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2022 года осуществлялась через:

1) включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

2) использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

3) использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

4) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

5) применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;

6) побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

Поводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность» был сделан вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: 1) гражданское воспитание; 2) патриотическое воспитание; 3) духовно-нравственное воспитание; 4) эстетическое воспитание; 5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; 6) трудовое воспитание; 1) экологическое воспитание; 2) ценности научного познания.

2. Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в МОУ ОШ с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина в течение 2022 года осуществлялась в рамках следующих выбранных обучающимися курсов и занятий:

Виды внеурочной деятельности	Наименование программы курса внеурочной деятельности	Класс	Ответственный
Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-	«Разговор о важном»	1-9	Классные руководители
	«Край родной, навек любимый...» (на базе	6-9	Сергеева Л.Н.

патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	школьного краеведческого музея)		
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	«Почемучки»	2	Страхова Г.А.
	«Почитайка»	2,4	Панина Н.П.
	«Уроки финансовой грамотности»	8,9	Малкина Л.В.
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	«Разговор о здоровом питании»	2,4	Страхова Г.А.
	Лёгкая атлетика	6-9	Малкин С.А.

С 1 сентября 2022 года в школе внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерства Просвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Вот некоторые результаты успешной реализации воспитательного потенциала внеурочной деятельности.

Кулемесов Егор стал победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады «Символы России. Пётр Первый» в возрастной категории 10-12 лет (руководитель Сергеева Л.Н.),

Воспитанники школьного спортивного клуба «Ника» (руководитель Малкин С.А.) неоднократно занимали призовые места в районных и межрайонных соревнованиях. В районном осеннем легкоатлетическом кроссе (сентябрь 2022) Самсонов Артём на дистанции 400 метров занял 1 место, команда школы – 3 общекомандное место. В межрайонном турнире по лёгкой атлетике, посвященном памяти чемпиона Ульяновской области, призера российских соревнований, выпускника спортивной школы р.п. Кузоватово Виталия Арышева, ученик 7 класса нашей школы Страхов Александр занял 2 место на дистанции 1000 км. В XXII легкоатлетическом забеге на призы мастера спорта Владимира Кузнецова (апрель 2022) Страхов Александр занял 3 место.

Учащиеся начальной школы (руководитель Страхова Г.А.) регулярно принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах на платформе «Учи.РУ», в международной игре-конкурсе "Астра - природоведение для всех», во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству,

Внеурочной деятельностью на конец 2022 года было охвачено 30 человек, что составляет 100% от общего числа обучающихся в МОУ ОШ с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина.

Поводя итоги реализации модуля «Внеурочная деятельность», сделаем вывод о:

1) вовлечении обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

- 2) формировании во время занятий внеурочной деятельности позитивных эмоций и доверительного отношения между учителями и обучающимися;
- 3) поощрении педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

3. Модуль «Классное руководство».

В МОУ ОШ с. Смьшляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина в 2022 году в рамках вышеуказанного модуля осуществлялась следующая работа:

- 1) планирование и проведение классных часов (тематика соответствует календарному плану воспитательной работы школы);
- 2) организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- 3) сплочение коллектива класса через участие в социально значимых мероприятиях;
- 4) выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- 5) индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксировали в течение года свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- 6) организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом.

В воспитательную работу школы были вовлечены все классные руководители. За каждым классом был закреплен отдельный кабинет.

Подводя итоги реализации модуля «Классное руководство» можно сделать вывод об успешной реализации воспитательного потенциала модуля. Все классные коллективы вовлечены в социально значимые мероприятия школы.

Главным итогом реализации модуля «Классное руководство» стало сплочение классных коллективов через участие в классных и общешкольных мероприятиях учащихся и их родителей, изучение особенностей личностного развития каждого обучающегося, поддержка семей, доверительное общение, регулярные консультации с учителями-предметниками. Классные руководители в течение 2022 года своевременно информировали родителей об успеваемости обучающихся, об участии в мероприятиях, о жизни класса в целом, оказывали посредничество при работе с учителями-предметниками. Атмосфера в школе благоприятная. Серьезных конфликтных ситуаций в школе в течение 2022 учебного года не наблюдалось.

Все классные руководители прошли КПК по внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

4. Модуль «Основные школьные дела» /Модуль «Внешкольные мероприятия».

Взаимосвязь модулей направлена на вовлечение обучающихся МОУ ОШ с. Смьшляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина в мероприятия, связанные с государственными праздниками и памяtnыми датами, участие во Всероссийских акциях и социальных проектах. Реализация модулей тесно связана с укладом МОУ ОШ

с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина. «Миссия» школы заключается в воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций народов России. Вот некоторые примеры реализации модуля:

- праздничные мероприятия, посвящённые Дню знаний «И снова звонок нас зовет на урок!»;
- праздник «День учителя- праздник особый...»;
- исторический квест " По СМЫШЛЯЕВКЕ пешком" (в рамках реализации проекта- победителя конкурса Президентских грантов) ;
- концерт, посвящённый Дню матери;
- презентация творческих проектов "Рядом с нами поселился замечательный сосед" в рамках празднования Дня народного единства;
- новогодние праздники;
- месячник военно- патриотической работы;
- всероссийские дни единых действий РДШ ;
- Уроки мужества ;
- Всероссийские акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Сад Победы» и т.д.

Обучающиеся МОУ ОШ с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина также приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека, Декаде правового просвещения, всероссийской акции «Журавлики мира»; стали участниками интеллектуальной игры « Что я знаю о Конституции?», интерактивной познавательной игры "Что я знаю о России ?", интерактивной игры - викторины " Мои права- мои обязанности", мероприятий, посвященных Дню образования Ульяновской области, акций, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню, Дню России, Дню Государственного флага Российской Федерации, в мероприятиях, посвященных Дню Победы, во всероссийских акциях «Своих не бросаем», «Письмо солдату», «Фронтальная новогодняя открытка» (декабрь 2022).

Подводя итоги реализации модулей «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия», можно сделать вывод о качественном сотрудничестве всего педагогического коллектива, обучающихся и родительской общественности. 100% обучающихся школы были вовлечены в основные школьные дела и внешкольные мероприятия.

5. Модуль «Предметно-эстетическая среда».

В ходе реализации модуля при входе в школу оформлены стенды с изображением государственной символики Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования «Кузоватовский район».

С 1 сентября 2022 года в школе была организована церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ и исполнения гимна РФ.

В классных кабинетах размещены карта России, портреты выдающихся деятелей России, в музее можно увидеть предметы традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России.

В течение года организовывались экспозиции творческих работ обучающихся, поддерживался эстетический вид и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при школе, оформлялось пространство проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, (событийный дизайн).

Подводя итоги реализации модуля, можно сделать вывод о позитивном влиянии предметно-пространственной среды на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

6. Модуль «Самоуправление».

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление, чаще всего, трансформируется в школе в детско-взрослое соуправление.

Высшим органом ученического самоуправления в МОУ ОШ с.Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина является общешкольное собрание обучающихся, которое собирается 1 раз в год.

Детское самоуправление в школе осуществлялось:

на уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий;
- через деятельность временных творческих Советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных;

на уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности;
- через участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях;
- через участие в работе Советов дел по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.
- участие обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста, в принятии решений в системе поощрений в классе, школе.

Подводя итоги реализации модуля, следует указать на тесную взаимосвязь ученического самоуправления и реализации модулей «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия». Ученический актив принял участие во всех социально значимых мероприятиях школы. Мероприятия были перечислены выше.

7. Модуль «Профилактика и безопасность».

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

В рамках реализации данного модуля проводилась целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды в соответствии с Программой по профилактике аддиктивного поведения у детей и подростков «Умей сказать нет!»

В целях предупреждения развития негативных явлений среди несовершеннолетних, устранения причин и условий, им способствующих, в 2022 году в МОУ ОШ с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина прошли Месячник по профилактике вредных привычек несовершеннолетних Ульяновской области (октябрь- ноябрь), Месячник ЗОЖ (апрель). 10 числа каждого месяца проводятся Дни единых действий несовершеннолетних.

Ежедневно осуществляется мониторинг занятости детей групп риска , включая каникулярное время. На конец 2022 года в МОУ ОШ с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина состоят 2 детей (1 и 2 класс) из семьи , находящейся в СОП. Дети в течение 2022 года регулярно посещали внеурочные занятия, внеклассные мероприятия.

Ежедневно вёлся учёт посещаемости занятий учащимися, заболеваемости и травматизма, своевременно выявлялись причины пропусков уроков.

Обучающиеся 7-9 классов(100%) приняли участие в социально-психологическом тестировании.

8. Модуль «Социальное партнерство».

В течение 2022 года школа взаимодействовала с МОУ ДОД «Детско-юношеский центр» р.п.Кузоватово, МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа», МУК «Кузоватовская межпоселенческая библиотечная система» Смышляевский филиал, с СДК с. Смышляевка, администрацией и ТОС «Надежда» с. Смышляевка, с ПЧ 74 отряда Управления ППС ОГКУ "Служба ГЗ и ПБ Ульяновской области".1, с другими образовательными организациями МО «Кузоватовский район», с общественными объединениями МО «Кузоватовский район», разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Договоры о сетевом взаимодействии (название учреждения, дата, номер заключения)

С учреждениями культуры	С учреждениями образования
1.МУК «КМКС» СДК с. Смышляевка, Договор № 1 от 01.09.2019 (бессрочный) 2. МУК «КМБС» Смышляевский филиал(Договор №1 от 01.09.2021)	1.МБУ ДО Детско- юношеский центр р.п. Кузоватово (Договор № 3 от 09.09.2021) 2.ДЮОСШ р.п. Кузоватово Договор о безвозмездном пользовании №11 от 07.04.2017 (бессрочный) 3.МОУ ОШ с. Чириково имени Героя Советского Союза Б.А. Кротова (Договор от 10.01.2022) 4.МОУ СШ №2 с. Кузоватово (Договор от 09.09.2021)

Были заключены договоры о сотрудничестве , представители организаций-партнёров принимали участие в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. На базе организаций-партнёров были проведены отдельные уроки, занятия, внешкольные мероприятия, акции воспитательной направленности.

9. Модуль «Профориентация»

Модуль включает в себя цикл профориентационных часов, направленных на осознанное планирование профессионального будущего, экскурсии обучающихся на предприятия с целью формирования представлений о существующих профессиях и условиях работы (онлайн).

Самыми значимыми профориентационными мероприятиями в 2022 году стали онлайн-уроки «Шоу профессий», дни открытых дверей в Кузоватовском технологическом техникуме, месячник профориентационной работы «Шаги в профессию».

В течение года проходило совместное с педагогами изучение обучающимися интернет- ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования.

Поводя итоги реализации модуля, стоит отметить, что все обучающиеся с 1 по 9 класс МОУ ОШ с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина охвачены ранней профориентационной деятельностью.

10.Модуль «Детские общественные объединения».

Действующие на базе МОУ ОШ с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина детские общественные объединения-это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

На конец 2022 года в школе имеются следующие первичные организации всероссийских детских общественных организаций и движений: РДШ, Юнармия, Орлята России.

К школьным общественным объединениям, действующим на постоянной основе, относятся ШСК «Ника» (15 человек), волонтерский отряд «Доброхоты» (10 человек), патриотический клуб "Возрождение" (10 человек), Пост №1 (8 человек), детское объединение активистов школьного музея (8 человек).

Новым для школы явлением в 2022 году стало участие 1 класса в программе «Орлята России» – первая ступень Российского движения детей и молодежи, уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества. На конец 2022 года в программе принимало участие 4 обучающихся 1 класса МОУ ОШ с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина (классный руководитель Гонцова Т.Г.).

Поводя итоги реализации модуля, сделаем вывод о качественно организованной работе детских общественных объединений, которые являются активными участниками всех социально значимых мероприятий. 100% обучающихся школы вовлечены в деятельность детского общественного объединения.

11. Модуль «Школьные медиа».

Главной задачей школьных медиа является развитие коммуникативной культуры школьников, формирование у подрастающего поколения навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в течение 2022 года реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности:

- группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группы в социальных сетях с целью освещения деятельности в информационном пространстве, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки в социальной сети в ВКонтakte <https://vk.com/club77725836> (численность интернет-группы на конец 2022 года составляет 160 друзей).

13. Модуль «Школьный музей»

Школьный музей призван обеспечить единство учебной и внеучебной работы по формированию патриотизма и гражданственности у обучающихся; воспитания у них чувства любви и уважения к родному краю; улучшения и углубления знаний учащихся по краеведению. Его деятельность основывается на актуализации, создании и пропаганде традиций школы, района, региона, страны среди учащихся.

В 2022 году на базе школьного краеведческого музея были проведены следующие мероприятия: исторический квест-пазл, посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса, Урок Мужества "Ратная слава героев российской земли", исторический квест "По Смышляевке пешком», экскурсия «Мир забытых вещей. Предметы быта советской эпохи», "Классная встреча" с депутатом районного Совета депутатов, директором ООО "Смышляевское" Казанчевым Василием Васильевичем, интерактивная экскурсия "Каждый Еремей- своё дело разумеи!", ряд мастер- классов по бисероплетению, изготовлению русской куклы- закрутки и т.д.

16.Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб «НИКА» создан и осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, а также разработки и внедрения передовых программ и технологий, инновационных методик с целью развития системы физического воспитания.

Воспитанники школьного спортивного клуба «Ника» (руководитель Малкин С.А.) неоднократно занимали призовые места в районных и межрайонных соревнованиях. В районном осеннем легкоатлетическом кроссе (сентябрь 2022) Самсонов Артём на дистанции 400 метров занял 1 место, команда школы – 3 общекомандное место. В межрайонном турнире по лёгкой атлетике, посвященном памяти чемпиона Ульяновской области, призера российских соревнований, выпускника спортивной школы р.п. Кузоватово Виталия Арышева, ученик 7 класса нашей школы Страхов Александр занял 2 место на дистанции 1000 км. В XXII легкоатлетическом забеге на призы мастера спорта Владимира Кузнецова (апрель 2022) Страхов Александр занял 3 место.

17.Модуль «Школьный лагерь».

На территории МОУ ОШ с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина в июне 2022 года работал школьный лагерь с дневным пребыванием «Радуга» (начальник лагеря Гонцова Татьяна Геннадьевна). Сквозной темой школьного лагеря с дневным пребыванием «Радуга » стала тема «Культуры России», так как 2022 год объявлен Президентом России В.В. Путиным Годом культурного наследия народов России. В ЛОЛ была реализована программа «Люблю тебя, мой край родной!»

Подводя итоги реализации модуля, следует отметить, что в летний период на базе МОУ ОШ с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина отдохнуло и оздоровилось 12 человек, что от общего количества обучающихся школы составило 35%.

Выводы.

Анализируя воспитательную работу в течение 2022 года, можно сказать, что поставленные цели были в основном достигнуты. Прделанная работа способствовала формированию школьного коллектива, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию

условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

В то же время для эффективности воспитательной работы необходимо:

- ✚ минимизировать использование в ходе воспитательной работы лекционной подачи материала и максимально широко использовать методы активного воспитания, требующие высокой степени активности и личной включённости классных руководителей в учебно- воспитательный процесс (КТД, деловые игры, диспуты, тренинговые упражнения, проектирование);
- ✚ чаще использовать командные формы работы. Работа во временных творческих группах способствует формированию умения работать в команде, формирует коммуникативные навыки, способствует толерантному поведению детей и подростков;
- ✚ активизировать участие школьников в перечневых конкурсах и олимпиадах регионального и всероссийского уровня;
- ✚ активизировать работу по формированию навыков самоуправления обучающихся;

Дополнительное образование

В 2022 году начата работа по получению лицензии на дополнительное образование.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации и деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- учителей-предметников;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Родительский комитет

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том	34	32	34	30

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Первичный балл (средний)	Оценка (средняя)
Русский язык	3	32	5
Математика	3	18	4
Биология	3	35	4
Обществознание	1	26	4
Химия	2	36	5
Итого:	3	29,4	4,4

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа
-----	----------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	2			2
2021	6			6
2022	3		1	2

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 3 — внешних совместителя. В 2022 году аттестацию прошел 1 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе не обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (учитель физики, информатики и химии);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3301 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;

- обращаемость — 0,54
- объем учебного фонда — 1632 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1632	684
2	Педагогическая	114	25
3	Художественная	1555	1072
4	Справочная	27	23
5	Языковедение, литературоведение	524	269
6	Естественно-научная	541	188
7	Техническая	138	57
8	Общественно-политическая	301	104
9	По искусству, культуре и спорту	240	66

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 23 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы на закупку периодических изданий.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- 2 кабинета начальных классов;
- кабинет биологии;
- кабинет иностранных языков;
- кабинет русского языка;

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована площадкой БДД для занятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила 32 ноутбука «Аквариус» и 1 МФУ.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (10%)
— федерального уровня		0 (0%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (54%)
— первой		1 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (18%)
— больше 30 лет		2 (63%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		6 (54%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (18%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	54,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	41,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.