

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ШКОЛА С.СМЫШЛЯЕВКА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Т.И.КАЛИНИНА
КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНА на заседании Педагогического Совета Протокол № 1 от 23.08.2024	СОГЛАСОВАНА с Советом родителей Протокол № 1 от 22.08.2024	СОГЛАСОВАНА с Советом учащихся Протокол № 1 от 22.08.2024	УТВЕРЖДЕНА Приказом директора МОУ ОШ с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина № 78 от 28.08.2024 Малкина Л.В.
---	---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(начальное общее образование)

МОУ ОШ с. СМЫШЛЯЕВКА

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Т. И. КАЛИНИНА

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3-13
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	3-5
1.2.Направления воспитания	5-6
1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания	6-13
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13-42
2.1.Уклад общеобразовательной организации	13-20
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	20-42
2.2.1. Урочная деятельность	20-21
2.2.2. Внеурочная деятельность	22-23
2.2.3. Классное руководство	23-25
2.2.4. Основные школьные дела	25-27
2.2.5. Внешкольные мероприятия	27
2.2.6. Организация предметно- эстетической среды	27-30
2.2.7. Взаимодействие с родителями(законными представителями)	30-31
2.2.8. Самоуправление	31-33
2.2.9. Профилактика и безопасность	33-34
2.2.10. Социальное партнёрство	35
2.2.11. Профориентация	36-37
2.2.12. Детское общественное объединение	37-39
2.2.13. Школьный музей	39
2.2.14. Добровольческая деятельность	39
2.2.15. Школьный спортивный клуб	40
2.2.16.Школьные медиа	43
2.2.17. Школьный лагерь	40-42
2.2.18. Дополнительное образование	42
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	42-65

3.1. Кадровое обеспечение	42
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	42-45
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	46
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	47-49
3.5. Анализ воспитательного процесса	50-71

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения основной школы с. Смьшляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина Кузоватовского района Ульяновской области (начальное общее образование) разработана с учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

-Положений Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе Совета обучающихся,

Совета родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы, анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** в начальной школе:

- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность

обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

□ **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

□ **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
-Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. -Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. -Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. -Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. -Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. -Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
-Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

-Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

-Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

-Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

-Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

-Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

-Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

-Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

-Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

-Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

-Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

-Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

-Сознающий и принимающий свою половую принадлежность,

соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

- Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- Проявляющий интерес к разным профессиям.
- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий

традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

Основные вехи истории общеобразовательной организации, выдающиеся события, деятели в её истории.

Начальное народное училище в с. Смышляевка было открыто в 1865 году.

В 1871 году образовательное учреждение посетил инспектор народных училищ И.Н. Ульянов, который отнёс школу к «лучшим, сравнительно с другими школами уезда».

В 1885 году в селе была открыта церковно-приходская школа.

Новое здание деревянной школы в с.Смышляевка было построено примерно в 1932 году. До войны и в военное время Смышляевская школа имела статус начальной. В послевоенное время школа стала семилетней, в 1954 году - восьмилетней.

Современное здание школы было построено в 1966 году и изначально рассчитано было на 300 учеников. Школа получила статус средней.

В 2010 году средняя школа была преобразована в основную.

В 2017 году ей было присвоено имя уроженца с. Смышляевка Героя Советского Союза Т.И. Калинина. За большую работу по патриотическому воспитанию школа была награждена копией Знамени Победы.

За время своего существования Смышляевская школа выпустила 3 золотых медалистов, 5 выпускников закончили школу с серебряной медалью, 15 человек получили аттестат особого образца.

В 2024-2025 учебном году в МОУ ОШ с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина обучается 25 человек: 14 человек составляют ученики начальной школы, 11- основной.

8 учителей награждены Грамотами Министерства народного образования СССР и РСФСР, Министерства образования и науки РФ.

Ананичева Г.А., учитель географии и биологии, является победителем ПНПО- 2008, её имя внесено в Атлас «Золотой фонд учителей России».

Сергеева Л.Н., учитель иностранного языка, дважды становилась победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года» и участником областного конкурса «Учитель года» (2008, 2012).

Миссия школы:

- обеспечить получение основного образования каждым учеником на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности;
- содействовать социализации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворить образовательные потребности обучающихся;
- выявлять и развивать способности каждого ученика, создавать условия для его самоопределения.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия составляющие основу воспитательной системы: День Знаний, День учителя, День самоуправления, День матери, Осенний калейдоскоп, Новогодние праздники, День рождения школы, месячник военно- патриотической работы, концерт и митинг, посвящённые Дню Победы , осенние и весенние однодневные походы «За околицу села», Последний звонок, выпускной вечер, экологические акции, Дни единых действий.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе школы являются патриотическое и духовно- нравственное.

В школе имеется краеведческий музей.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

-неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

-ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

-организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

-целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;

-педагоги школы ориентированы на формирование единого школьного разновозрастного коллектива, на установление в нём доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и обучающимися, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

-в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах от пассивного наблюдателя до организатора).

Основные воспитывающие общности в МОУ ОШ с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина :

□ детские (сверстников и разновозрастные). Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он

апробирует, осваивает, приобретает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели;

□ детско-взрослые. Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

□ профессионально-родительские. Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности – объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

□ профессиональные. Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

Требования к профессиональному сообществу школы:

□ соблюдение норм профессиональной педагогической этики;

□ уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;

□ уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;

□ соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;

□ знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;

□ инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;

□ внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;

□ быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;

□ побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

Социальные партнёры общеобразовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности;

Школа взаимодействует с МОУ ДОД «Детско-юношеский центр» р.п.Кузоватово, МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа», МУК КМБС «Смышляевский филиал», СДК с. Смышляевка, ООО «Смышляевское», ТОС «Надежда» с. Смышляевка, советом ветеранов. Кроме этого на территории села находится пожарная часть, 3 магазина, почта, церковь.

Значимые для воспитания проекты и программы:

В 2021-2022 учебном году МОУ ОШ с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина совместно с ТОС «Надежда» с. Смышляевка приняла участие в конкурсе Президентских грантов в номинации «Сохраним историю». На деньги, полученные от Президентского фонда, был реконструирован школьный краеведческий музей «Смышляевский! Краеведческий! Наш!»

В 2022-2023 году в рамках конкурса Президентских грантов совместно с ТОС «Надежда» был реализован проект «По Смышляевке пешком!», в котором приняли участие обучающиеся Кузоватовского района.

Ежегодно обучающиеся школы становятся победителями таких муниципальных мероприятий, как конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество», фестиваль детского творчества «Мы вместе», парад юнармейцев «Честь имею» и т.д.

В 2023-2024 учебном году в рамках национального проекта «Образование» в школе был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

МОУ ОШ с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина находится в сельской местности, где проживает чуть более 300 человек.

Расстояние от с. Смышляевка до р.п. Кузоватово составляет 27 км., до областного центра 85 км, в связи с чем ограничены возможности детей для выбора видов досуговой деятельности, качественного дополнительного образования.

Население в основном русское.

Особенностью школы является её малочисленность. В школе обучается 25 детей: 7 девочек и 18 мальчиков. Количество детей в классах - от 2 до 8 человек. В условиях малочисленной школы неэффективно проведение воспитательных мероприятий по классам, где обучаются меньше 8 человек.

Поэтому при проведении общешкольных мероприятий дети объединяются в одну или две разновозрастные группы, что даёт возможности для продуктивного межвозрастного взаимодействия, способствуя тем самым социализации школьников.

Родители детей в основном имеют неполное среднее образование и, следовательно, низкий общий уровень культуры. Это сказывается на

развитии способностей, уровне знаний и кругозоре детей, что часто ведет к заниженным требованиям к получаемому образованию. 30 % семей (5) являются многодетными, 14- полными, 3 (18%) семьи –неполные, 1 семья-опекунская. В основном родители не очень активны, их устраивает роль пассивных наблюдателей за учебно-воспитательным процессом.

Режим деятельности общеобразовательной организации:

В школе установлена 5-дневная рабочая неделя. Школа работает в 1 смену, начало занятий – 8.30, продолжительность урока – 40 минут.

В школе организовано горячее питание обучающихся. Ученики начальной школы питаются бесплатно, 73% обучающихся основного звена также питаются бесплатно.

Организован подвоз 6 обучающихся из с. Бестужевка на школьном автобусе.

2.2 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности МОУ ОШ с. Смышляевка имени Героя Советского союза Т.И. Калинина. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Вариативные модули: : «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Добровольческая деятельность», «Детское общественное объединение», «Школьные медиа», «Летний оздоровительный лагерь».

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) в МОУ ОШ с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

□ побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

□ инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

□ вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

□ формирование в кружках и секциях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

□ поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

□ поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий :

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы/ курса внеурочной деятельности	Класс	Ответственный
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	2-4	Классные руководители 2-4 классов
	Программа социальной активности «Орлята России»	2-4	Классные руководители 2-4 классов
«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность	4	Страхова Г.А.
	«Учение с увлечением»	4	Страхова Г.А.
Курсы, занятия и спортивной направленности	«Разговор о здоровом питании»	3	Гонцова Т.Г.
	Подвижные игры	4	Малкин С.А.
Художественно-эстетическая творческая направленность	Школьный театр «Золотой ключик»	4	Страхова Г.А.

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися класса; работу с учителями предметниками; работу с родителями обучающихся или их законными представителями

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное

руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности, в том числе «Разговоры о важном» (каждый понедельник, 1 урок);
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы Совета родителей класса, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Эти дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

□ общешкольные праздники, ежегодные творческие(театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы (**День Знаний, День учителя, День матери, Осенний калейдоскоп, Новогодние праздники, День рождения школы, месячник военно- патриотической работы, осенние и весенние однодневные походы «За околицу села»** и т.д.;

□ участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире (**«Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Сад Победы»**);

□ торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе (**Праздник Азбуки, праздник «До свидания, начальная школа»**);

□ церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

□ социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

□ проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения (**День села, концерт и митинг, посвящённые Дню**

Победы, Уроки мужества, экологические акции, проектная деятельность) ;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося начальной школы в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в

этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Реализация воспитательного потенциала предметно- пространственной среды (школьного пространства) предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе и предполагает :

□ оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

□ организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

□ размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

□ изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» , связанных с именем уроженца с. Смышляевка Героя Советского Союза Т.И. Калинина и выпускника школы Федотова Александра, погибшего в Чечне, выпускников школы, погибших в СВО (в помещении школьного музея, на территории памятника воинам- землякам, погибшим в годы ВОВ, памятной доски в общеобразовательной организации);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- создание центра детских инициатив;
- определение пространства для театральной деятельности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком, готовым трудиться в современном обществе на благо своей страны.

В процессе формирования личности семья играет главенствующую роль: это первая ступенька социализации и самосознания личности. Здесь ребенок приобретает умения и навыки в общении и человеческих взаимоотношениях, здесь закладывается нравственный облик и профессиональное самоопределение

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (Советов родителей школы, классов, Совета отцов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания (1 раз в 2 месяца);
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия(третий четверг каждого месяца);
- проведение тематических собраний (по запросу), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого- педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление, чаще всего, трансформируется в школе в детско-взрослое соуправление.

Высшим органом ученического самоуправления в МОУ ОШ с.Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина является общешкольное собрание обучающихся, которое собирается 1 раз в год.

Детское самоуправление в школе осуществляется:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии,

самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

□ профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

□ предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

□ профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

Школа взаимодействует с МОУ ДОД «Детско-юношеский центр» р.п.Кузоватово, МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа», МУК «Кузоватовская межпоселенческая библиотечная система» Смышляевский филиал, с СДК с. Смышляевка, администрацией и ТОС «Надежда» с. Смышляевка, с 71 ПЧ 4 отряда Управления ППС ОГКУ "Служба ГЗ и ПБ Ульяновской области".1, с другими образовательными организациями МО «Кузоватовский район», с общественными объединениями МО «Кузоватовский район», разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

□ участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана

воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

□ участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

□ проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

□ социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

□ проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

□ профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

□ экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

□ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

□ организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области

профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

Например, такими ресурсами могут быть:

- Атлас новых профессий (<http://atlas100.ru>)
- Банк интерактивных профессиограмм (<http://prof.eduprof.ru>);
- Иннометрика (<https://innometrica.pro>);
- ориентир (<http://мой-ориентир.рф>);
- Навигатум (<https://www.navigatum.ru/czn.html>);
- Поступи.онлайн (<https://postupi.online.ru>);
- ПроеКТОрия (<http://proektoria.online.ru>);
- ПрофВыбор.ру (<http://www.profvibor.ru>);
- Профилум (<https://profilum.ru>);
- Профориентатор.ру (<https://proforientator.ru>);
- Учеба.ру (<https://www.ucheba.ru>);
- ФоксФорд (<https://foxford.ru>) и т.

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

ДЕТСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Деятельность объединений строится на принципах:

- равенства всех участников;
- добровольного привлечения к различным видам деятельности;
- развития духа коллективизма, товарищества, взаимовыручки.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурнопросветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

ШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (школьный лагерь) – это особая форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с обучающимися ОУ с пребыванием их в школе в дневное время и обязательной организацией питания.

Школьный лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности.

В школьный лагерь зачисляются дети 7-15 лет (возможно зачисление детей 6,5 лет, зачисленных в 1 класс МОУ ОШ с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина) на основании письменных заявлений родителей.

Реализация воспитательного потенциала школьного лагеря осуществляется в соответствии с Дополнительной образовательной общеразвивающей программой ЛОЛ с дневным пребыванием детей «Радуга» при МОУ ОШ с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина и предусматривает развитие личности ребёнка через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах.

Основными задачами воспитательной работы в школьном лагере являются:

- приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям;
- воспитание коллективизма, формирование навыков общения и толерантности;
- сохранение и укрепления здоровья детей, формирование навыков ЗОЖ.

Основные принципы реализации воспитательной компоненты в школьном лагере:

- принцип следования идеалу, нравственному примеру;
- принцип культуросообразности;
- принцип лично- значимой деятельности;
- принцип толерантности.

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления в школьном лагере направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Основными формами работы в школьном лагере являются:

- игры, экскурсии ,музейные уроки, утренняя зарядка, спортивные игры и соревнования, единые дни действий, согласно перечню основных

государственных и народных праздников и памятных дат, празднования в лагере дней рождения обучающихся, творческие мастерские, конкурсы, викторины и т.д.)

Ожидаемые результаты:

- общее оздоровление детей и приобретение ими положительных эмоций;
- раскрытие лидерских и организаторских навыков, выявление и раскрытие способностей детей в спорте, творчестве, в искусстве и других видах деятельности;
- формирование навыков партнёрского сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Одной из ключевых задач МОУ ОШ с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина является вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможности для самореализации, личностного развития ребёнка, для накопления опыта социально значимых отношений через деятельность объединений дополнительного образования.

Дополнительное образование в МОУ ОШ с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина осуществляется через Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Целями создания Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей.

Дополнительное образование представлено следующими программами: «Прикладная биология» и «Учение с увлечением».

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Школа не в полной мере укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса осуществляют:

-администрация школы (директор школы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

-классные руководители;

-педагоги-предметники;

-педагог – психолог (по согласованию);

-вожатая;

-библиотекарь;

-педагоги дополнительного образования;

В школе функционирует методическое объединение классных руководителей.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление воспитательной деятельностью в МОУ ОШ с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина осуществляется на основе следующих локальных актов школы

№	Наименование локального акта	Ссылка
1.	Устав МОУ ОШ с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина	https://smishlyaevschool.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Ustav_MOU_OSh_s._Smyshlyaevka.pdf
2.	Правила внутреннего распорядка обучающихся МОУ ОШ с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т. И. Калинина	https://smishlyaevschool.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_3.html
3.	Положение о структурном подразделении «Школьный спортивный клуб» в МОУ ОШ с.Смышляевка имени Героя Советского Союза	https://smishlyaevschool.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_82.html

	Т.И.Калинина	
4.	Положение о Центре детских инициатив Муниципального общеобразовательного учреждения основной школы с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина	https://smishlyaevschool.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_125.html
5	Положение о классном руководстве Муниципального общеобразовательного учреждения основной школы с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина	https://smishlyaevschool.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_126.html
6	Положение о музее Муниципального общеобразовательного учреждения основной школы с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина	https://smishlyaevschool.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_127.html
7	Положение о Совете родителей (законных представителях) Муниципального общеобразовательного учреждения основной школы с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина	https://smishlyaevschool.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_128.html
8	Положение о штате воспитательной работы Муниципального общеобразовательного учреждения основной школы с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина	https://smishlyaevschool.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_129.html
	Положение об использовании устройств мобильной связи в муниципальном общеобразовательном учреждении основной школе с.Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И.Калинина Кузоватовского района Ульяновской	https://smishlyaevschool.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_39.html

Положение об этическом кодексе МОУ ОШ с. Смышляевка имени Героя советского Союза Т.И. Калинина	
--	--

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными **потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их

сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальное вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся,

преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

□ привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

□ дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности могут быть индивидуальные и групповые.

Видами поощрений в школе являются:

– **похвальный лист** «За отличные успехи в учении»;

– **почётная грамота** «За хорошие успехи в учении», «За особые успехи в изучении отдельных предметов», за победу, призовое место, активное участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня;

– **грамота (дипломом, сертификат участника)** за победу, призовое место, активное участие в мероприятиях, проводимых в школе, школьных предметных олимпиадах, физкультурных и спортивных мероприятиях.

- **благодарственное письмо** за активное участие в организации массовых мероприятий, проводимых в школе, высокие результаты в общественной деятельности (волонтерская работа, помощь классным руководителям, участие в самоуправлении школы, подготовке и реализации актуальных социальных проектов, практике и т. п.);

- **благотворительная поддержка** обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) заключается в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной

деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников
– **размещение информации на сайте школы;**

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

В школе осуществляется индивидуальный учет результатов поощрений обучающихся в личных делах и портфолио обучающихся,

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ШКОЛА С.СМЫШЛЯЕВКА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА Т.И.КАЛИНИНА КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
воспитания
муниципального общеобразовательного учреждения
основной школы с. Смышляевка
имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина
(начальное общее образование)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ С.СМЫШЛЯЕВКА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
Т.И. КАЛИНИНА
(начальное общее образование)**

на 2024- 2025 учебный год

1.Инициативы и проекты Министерства просвещения Российской Федерации, реализуемые в МОУ ОШ с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина

№	Наименование инициативы/ проекта	Периодичность	Категория участников	Ответственный
1	Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна РФ(реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» нацпроекта «Образование»	В течение года/ понедельник, пятница	Обучающиеся 2-4 классов	Советник директора по воспитанию Сергеева Л.Н.
2	Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории (в соответствии с датами, установленными ФЗ от 13.03.1995 года № 32-ФЗ» О днях воинской славы и памятных датах России»	В течение года	Обучающиеся 2-4 классов	Советник директора по воспитанию Сергеева Л.Н., классные руководители
3	Всероссийский проект «Разговор о важном» в формате информационно- просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности	В течение года/ еженедельно/ понедельник	Обучающиеся 2-4 классов	Классные руководители
4	Проект «Дни единых действий в ОО» (по отдельному плану)	В течение года	Обучающиеся 2-4 классов	Советник директора по воспитанию Сергеева Л.Н., классные руководители
5	Проект «Эколята 1-4 класс (активности проводятся согласно плану мероприятий на портале эколята.рф (Всероссийский урок, олимпиада и фестиваль «Эколята- молодые защитники природы»	В течение года проводятся согласно плану мероприятий на портале эколята.рф	Обучающиеся 2-4 классов	Классные руководители 2-4 классов
6	Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	В течение года	Обучающиеся 2-4 классов	Советник директора по воспитанию Сергеева Л.Н., классные руководители 2-4 классов
10	Реализация комплекса мероприятий , направленных на профилактику детского ДТТ	В течение года	Обучающиеся 2-4 классов	Классные руководители 2-4 классов

2. Региональные инициативы и проекты, реализуемые региональными организациями, направленные на воспитание подрастающего поколения

№	Наименование инициативы/ проекта	Периодичность	Категория участников	Ответственный
1	Торжественная церемония посвящения в Орлята России	08.10.2024	Обучающиеся 2,4 классов	Советник директора по воспитанию Сергеева Л.Н., классные руководители 2-4 классов
2	Профилактический проект «Здоровей-ка» для обучающихся в ОО с участием Центров здоровья. Выступление на родительском собрании «О состоянии здоровья обучающихся. Итоги профилактических медицинских осмотров»	В течение года декабрь	Обучающиеся 2-4 классов родители	Администрация школы Педиатры районных больниц
3	Акция «Узнай концентрацию угарного газа в своих лёгких» в рамках профилактики табакокурения. Лекции и беседы: «Профилактика вредных привычек»	Ноябрь 2024	Обучающиеся 2-4 классов	Администрация школы Педиатры районных больниц

3. Поддержка семейного воспитания. Работа с родителями (законными представителями).

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выход
1	Формирование банка данных родителей оформление социального паспорта школы	август	Классные руководители Советник директора по воспитанию	Банк данных родителей, социальный паспорт школы
2	Проведение классных и общешкольных родительских собраний, в том числе по профилактике ВИЧ- инфекции, наркомании и формирования навыков ЗОЖ среди детей и подростков, по профилактике немедицинского потребления ПАВ и других негативных проявлений	По графику/ 1 раз в 2 месяца	Классные руководители, администрация школы	Протоколы

	среди несовершеннолетних			
3	Родительский всеобуч, в том числе по вопросам охраны здоровья детей в рамках областного родительского собрания «Экспертное мнение»	13.09.2024 21.11.2024 16.05.2025	Классные руководители,	Отчет
4	Посещение семей, состоящих на различных видах учёта, с целью обследования ЖБУ (по необходимости)	1 раз в 2 месяца	Классные руководители	Акты ЖБУ
5	Проведение индивидуальных консультаций родителей	По необходимости	Классные руководители	Лист индивидуальной работы с родителями
6	Анкетирование родителей	В течение года	Классные руководители	Анкеты, результаты
7	Организация участия родителей в делах класса и школы	В течение года	Классные руководители, Советник директора по воспитанию	Лист участия родителей в мероприятиях
8	Организация работы Совета родителей (по отдельному плану)	В течение года	Советник директора по воспитанию	План работы Совета родителей, протоколы заседаний
9	Организация работы Совета отцов (по отдельному плану)	В течение года	Советник директора по воспитанию	План работы Совета отцов, протоколы заседаний
10	Организация работы родительского патруля (по отдельному плану)	В течение года	Советник директора по воспитанию	План работы родительского патруля, журнал рейдов
11	Участие священнослужителей в родительском собрании по выбору модуля ОРКСЭ	Апрель 2025	Учитель ОРКСЭ	Протоколы
12	Неделя семейного общения (по отдельному плану)	Сентябрь 09.09.2024- 15.09.2024	Советник директора по воспитанию классные руководители	План, отчёт
	Выставка- конкурс семейной фотографии «Лето с семьёй» в рамках тематической недели нацпроекта «Образование»	19.08.-25.08. 2024 онлайн	Советник директора по воспитанию классные руководители	БК

13	Декада материнской славы в Ульяновской области (ДЕД, по отдельному плану)	Ноябрь 2024	Советник директора по воспитанию классные руководители	План, отчёт
11	Подготовка и вручение благодарственных писем родителям	Май	Советник директора по воспитанию	Благодарственные письма
12	Размещение актуальной для родителей информации на сайте образовательной организации или на официальных страницах организации в социальных сетях	В течение года	Советник директора по воспитанию	Сайт, соцсети
13	Участие родителей в общественной комиссии по контролю за питанием	В течение года	Директор школы	протоколы

План- график проведения общешкольных родительских собраний

№	Дата	Тема родительского собрания	Вопросы для обсуждения	Ответственные/ выступающие
1.	12.09. 2024	«Семья и школа: взгляд в одном направлении»	1.Итоги 2023-2024 учебного года. 2.Организационные вопросы жизнедеятельности школы в 2024-2025 учебном году (режим работы, питание, обеспечение питьевого режима, требования к школьной одежде и т.д.) 3. Рабочая программа воспитания: сотрудничество родителей (законных представителей) и школы. Информационные ресурсы для родителей. 3.Права ребёнка-обязанности	Администрация школы Выступающие: Директор школы Малкина Л.В. Советник директора по воспитанию Сергеева Л.Н. Инспектор КПДН Спирина Е.С.

			родителей. Правила безопасности жизнедеятельности обучающихся. (Профилактика ДДТ. Антитеррористическая безопасность)	
2	ноябрь 2024	«Здоровье и безопасность детей – в наших руках. Информированные родители-здоровые дети»	1. Патологические виды воспитания и их влияние на развитие личности и здоровье ребёнка. Что может «сломать» ребёнка? (родительский всеобуч). 2. Семья глазами ребёнка (анализ анкетирования) 3. «О состоянии здоровья обучающихся. Итоги профилактических медицинских осмотров»	Администрация школы Выступающие: ЗД УВР Советник директора по воспитанию Сергеева Л.Н Районный педиатр
3.	январь 2025 17.01.	«Современные дети и современные родители»	1. Современные дети и современные родители. Какие они? 2. Почему дети бывают непослушными? (родительский всеобуч). 3. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних	Администрация школы Выступающие: Советник директора по воспитанию Сергеева Л.Н. Инспектор по делам несовершеннолетних Спирина ЕС
4.	март 2025	«Шаги к успеху»	1. Как воспитать успешного человека? (родительский всеобуч). 2. Мотивация учения-основное условие успешного обучения. Итоги школьного и муниципального этапов ВОШ.	Администрация школы Выступающие: ЗДВР Сергеева Л.Н.

			<p>3.Роль домашнего задания в самообразовании школьника.</p> <p>4.Лекторий «Сетевая агрессия. Как обеспечить ребёнку кибербезопасность?»</p>	Учителя- предметники
5.	май 2025 16.05.	Организация летнего отдыха и досуга обучающихся	<p>1.Формы летней занятости обучающихся</p> <p>2.Безопасность несовершеннолетних во время летних каникул.</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Выступающие:</p> <p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p> <p>Сергеева Л.Н.</p>

№	Федеральный Компонент КПВР	Региональный Компонент КПВР	Муниципальный Школьный Компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии С ФООП	Модуль программы воспитания
сентябрь									
1	1 сентября – День знаний			1.Линейка, посвящённая Дню Знаний 2.Классные часы «Обсуждаем этический кодекс ОО Ульяновской области»	02.09.2024	2-4 класс	Советник директора по воспитанию Сергеева ЛН Классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство»
2	3 сентября-День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом			1.Урок памяти и Минута молчания , посвящённые Дню солидарности в борьбе с «Терроризм- угроза обществу!» (согласно Концепции) 2.Стеновый материал «Помнить, чтобы не повторилось!» 3. Акция «Капля жизни», «Мир на ладонке»	04.09.2024	2-4 класс	Советник директора по воспитанию Сергеева ЛН Классные руководители	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство»
3	8 сентября – Международный день распространения грамотности			Кинолекторий «Путешествие в мир грамотности»,	09.09.2024	2-4 класс	Учителя- предметники Классные руководители	Ценности научного познания	Модуль «Основные школьные дела»
4			Информационн		В течение	2-4 класс	Учителя-	Ценности	

			ые познавательные минутки на уроках в соответствии с календарным планом воспитательной работы и юбилейными датами		года		предметники, классные руководители	научного познания/ патриотическое	
5			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с КПДНиЗП)	Классные руководители	Советник директора по воспитанию Сергеева ЛН Классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
6			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководители	Советник директора по воспитанию Сергеева ЛН Классные руководители		Модуль «Классное руководство»
7			Классное руководство	Ведение документации классным руководителем (личные	В течение учебного года	Классные руководители	Советник директора по воспитанию Сергеева ЛН Классные		Модуль «Классное руководство»

				дел обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)			руководители		
8			Классное руководство	Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д. Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам воспитания обучающихся	В течение учебного года	Классные руководители	Советник директора по воспитанию Сергеева ЛН Классные руководители		Модуль «Классное руководство»
9		Единые дни безопасности несовершеннолетних в Ульяновской области		Классные часы в соответствии с тематикой ЕДБН	10 числа каждого месяца в течение учебного года	2-4 класс	Классные руководители	Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	Модуль «Профилактика и безопасность»,
10		12 сентября День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06		Областное родительское собрание «Экспертное	13 сентября	родители	Советник директора по воспитанию Сергеева ЛН		Модуль «Взаимодействие с родителями»

		2009 № 65-ЗО «О Праздниках и памятных датах Ульяновской области»		мнение»			Классные руководители		
11		15 сентября – День родного края (Закон Ульяновской области от 03.06.2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)		1.Фотовыставка «Деревянные кружева» 2. Однодневный семейный поход «За околицу села. Вместе весело шагать по просторам» в рамках Дня родного края	13 сентября	2-4 класс	Советник директора по воспитанию Сергеева ЛН Классные руководители Учитель физкультуры	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Организация пространственно-эстетической среды»
12	Всероссийский день бегуна «Кросс наций»			Соревнования по бегу	21 сентября	2-4 класс	Классные руководители Учитель физкультуры	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
13				Экологический лекторий в рамках уроков окружающего мира.	В течение года	2-4 класс	Классные руководители	Экологическое воспитание	Модуль «Урочная деятельность»
14	Видеопроjekt «Шоу профессий»			Онлайн- уроки «Шоу профессий» (по плану МПВ РФ)	В течение года	2-4 класс	Классные руководители	Трудовое воспитание и профориентация	Модуль «Профориентация»
			Организация дежурства в	Дежурство в школе и в классе	В течение года (по	2-4 класс	Классные руководители	Трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»

			классе и в школе		графику)				
15			Участие в районных спортивных соревнованиях в зачёт Школьной спартакиады	Районные спортивные соревнования в зачёт Школьной спартакиады	В течение года (по графику)	2-4 класс	Учитель физкультуры	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Внешкольные дела»/ «Спортивный клуб»
16			Благотворительная акция фонда «Старость в радость»- «Внуки по переписке»	Благотворительная акция фонда «Старость в радость»- «Внуки по переписке»	В течение года (по согласованию)	2-4 класс	Классные руководители	Духовно-нравственное воспитание, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Модуль «Внешкольные дела»
октябрь									
17		8 октября - День школьника (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках памятных датах Ульяновской области)		1. Торжественная церемония посвящения в Орлята России 2. Конкурс «Символы школы»	4 октября	2-4 класс	Советник директора по воспитанию Сергеева ЛН Классные руководители	Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»
18	1 октября - Международный день пожилых людей;			Всероссийская акция «Благодарю», посвящённая Международному Дню	до 1 октября	2-4 класс	Классные руководители	Эстетическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения»,

				пожилых людей. Творческие мастерские по изготовлению открыток.					«Урочная деятельность»
19	4 октября – День защиты животных			1.Старт Областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!» 2. Музейный урок «Животные- герои ВОВ»	Октябрь 2024 март 2025	2-4 класс	Советник директора по воспитанию Сергеева ЛН Классные руководители	Экологическое, духовно-нравственное воспитание	Модуль «Урочная деятельность», «Внешкольные мероприятия»
20	5 октября - День учителя			1.Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню учителя 2.Концерт «Давайте говорить друг другу комплименты...»	3 октября	2-4 класс	Советник директора по воспитанию Сергеева ЛН Классные руководители	Духовно-нравственное,	Модуль «Основные школьные дела»
21	20 октября -День отца			1.Акция «Вместе с папой» 2. Творческая мастерская «Орден моему герою»	15 октября-20 октября	2-4 класс	Классные руководители	Эстетическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»,
22			Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2024»	Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2024»	28-31 октября	2-4 класс	Классные руководители	Эстетическое, трудовое	Модуль «Основные школьные дела»,«Взаимодействие с родителями»
23		Акция «Неделя		Экскурсии на	В течение	2-4 класс	Классные	Трудовое	Модуль

		без турникетов»		предприятия и организации с. Смышляевка, Кузоватовского района, Ульяновской области	месяца		руководители	воспитание и профориентация	«Основные школьные дела», «Профориентация»
24	Международный день музыки			Выставка «Музыка в рисунках»	1 октября	2-4 класс	Классные руководители Учитель музыки	Эстетическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию	Модуль «Организация пространственно-эстетической среды»
25			Фестиваль школьных театров «Сказки народов России и мира»	Фестиваль школьных театров «Сказки народов России и мира»	Сентябрь-октябрь	2-4 класс	Классные руководители Школьный театр (Страхова Г.А.)	Эстетическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию	Модуль «Школьный театр»
ноябрь									
26	4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)			Декада, посвящённая Дню народного единства (согласно Концепции)	1 ноября- 10 ноября	2-4 класс	Советник директора по воспитанию Сергеева ЛН Классные руководители	Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	Модуль «Основные школьные дела»,

27	Международная просветительская акция «Этнографический диктант»			Международная просветительская акция «Этнографический диктант»	1 ноября- 8 ноября	2-4 класс	Классные руководители	Гражданско-патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности, ценности научного познания	Модуль «Внешкольные мероприятия»
28	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел			Урок мужества	8 ноября	2-4 класс	Советник директора по воспитанию Сергеева ЛН	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнёрство»
29		День государственного герба Ульяновской области.		Музейный урок «История Симбирского края в гербах»	29 ноября	2-4 класс	Советник директора по воспитанию Сергеева ЛН	Гражданско-патриотическое	Модуль «Школьный музей»
30			Декада правового просвещения:	Единые классные часы «Мои права- мои обязанности»	10 ноября- 18 ноября	2-4 класс	Классные руководители	Гражданско-патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Безопасность»
31	День матери	Неделя материнской славы в Ульяновской области		1. Праздничный концерт «Единственной маме на свете...»	24 ноября	2-4 класс	Советник директора по воспитанию Сергеева ЛН Классные руководители	Духовно-нравственное воспитание, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Социальное партнёрство»

32				Областной конкурс детского рисунка «Мама - это нежность»	20-26 ноября	2-4 класс	Учитель ИЗО Страхова ГА	Духовно-нравственное воспитание, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Модуль «Внешкольные мероприятия»,
33		Месячник борьбы с вредными привычками (по отдельному плану)		1.Детям и родителям о сквернословии и здоровье « Мат- не наш формат. Мат-это яд!» 2.Спортивные соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья	ноябрь	2-4 класс	Советник директора по воспитанию Сергеева ЛН Учитель физкультуры	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Спортивный клуб»
34	Всероссийская неделя «Театр и дети». Учреждена Министерством культуры РСФСР и Министерством просвещения РСФСР в 1974 году			Festтеатр «Спектакль для мамы»	25 ноября-30 ноября	2- 4 класс	Советник директора по воспитанию Сергеева ЛН Классные руководители	Эстетическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, духовно-нравственное воспитание	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный театр», «Социальное партнёрство»
35			Региональный конкурс исследовательских работ младших школьников «Малая		Ноябрь 2024-апрель 2025	2-4 класс	Классные руководители	Ценности научного познания	Модуль «Внешкольные мероприятия»,

			академия» (школьный, муниципальный)						
36	Всероссийский экологический диктант			Всероссийский экологический диктант	ноябрь	2-4 класс	Классные руководители	Ценности научного познания, экологическое	Модуль «Внешкольные мероприятия»,
37			Экологические акции: «Батарейки, сдавайтесь!» «Добрые крышечки»	Экологические акции: «Батарейки, сдавайтесь!» «Добрые крышечки»	В течение года	2-4 класс	Классные руководители	Экологическое	Модуль «Основные школьные дела», «Безопасность»
декабрь									
37	3 декабря- День Неизвестного солдата			Информационный час	3 декабря	2-4 класс	Советник директора по воспитанию Сергеева ЛН	Гражданско-патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»
38		Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области (по отдельному плану)		Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области (по отдельному плану)	Декабрь	2-4 класс	Классные руководители	Ценности научного познания, гражданско-патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Безопасность»
39	9 декабря – День Героев Отечества			«День чтения былин о русских богатырях» Просмотр российских Мультфильмов.	9 декабря	2-4 класс	Классные руководители	Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	Модуль «Основные школьные дела», «Урочная деятельность»
40		Всероссийский рождественский		Творческие конкурсы в рамках	Декабрь-8 января	2-4 класс	Классные руководители	Эстетическое воспитание,	Модуль «Внешкольные

		фестиваль в Арском «Возродим Русь святую!»		Всероссийского рождественского фестиваля в Арском «Возродим Русь святую!»				приобщение детей к культурному наследию, духовно-нравственное воспитание	мероприятия),
41	12 декабря – День Конституции Российской Федерации	12 декабря - День отечественно й истории (установлен Законом Ульяновско й области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках памятных датах Ульяновской области		Единые классные часы «Конституция-основной закон государства»	12 декабря	2-4 класс	Классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела», «Урочная деятельность»
42		22 декабря День герба и флага Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновск й области)		Библиотечный урок	22 декабря	2-4 класс	библиотекарь	Гражданско-патриотическое,	«Основные школьные дела»,
			Новогодний	Новогодний	декабрь	2-4 класс	Классные	Эстетическое	Модуль

			марафон «Новогодний переполох»	марафон «Новогодний переполох»			руководители	воспитание, приобщение детей к культурному наследию	«Основные школьные дела», «Школьный театр»
43			Экологическая акция «Удивительные ёлки» в рамках реализации проекта-победителя конкурса Фонда Тимченко «#Добрососеди	Экологическая акция «Удивительные ёлки» в рамках реализации проекта-победителя конкурса Фонда Тимченко «#Добрососеди	до 31 декабря	2-4 класс	Классные руководители	Эстетическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, духовно-нравственное воспитание	Модуль «Внешкольные мероприятия»,
январь									
44		8 января – Рождество Христово		Участие в Рождественском фестивале «Возродим Русь святую!»	8 января	2-4 класс	Классные руководители	Эстетическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, духовно-нравственное воспитание	Модуль «Внешкольные мероприятия»,
45		19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и		Неделя открытий из истории Ульяновской области» (по отдельному плану, в том числе ДЕД «День рождения Ульяновской области»)	15 января-20 января	2-4 класс	Советник директора по воспитанию Сергеева ЛН Классные руководители	Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	Модуль «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды»

		памятных датах Ульяновской области)							
46			Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы , посвящённый Дню защитника Отечества (по отдельному плану)	Месячник героико патриотическо й и оборонно-массовой работы в образовательн ых организациях МО «Кузоватовский район»	27 января 27 февраля	2-4 класс	Советник директора по воспитанию Сергеева ЛН Классные руководители	Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	Модуль «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды» ,«Организация предметно-пространственной среды»
47			«Зелёные уроки» в ОО, приуроченные к праздничным и памятным датам, связанным с экологией и защитой окружающей среды	День заповедников и национальных парков	01.01.2025	2-4 класс	Классные руководители	экологическое	Модуль «Урочная деятельность»
февраль									
48			Районный конкурс патриотичес кой песни «Отечеству посвящается...»	Районный конкурс патриотичес кой песни «Отечеству посвящается...»	февраль	2-4 класс	Учитель музыки Гонцова ТГ	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Внешкольные мероприятия»
49	7 февраля – День зимних видов спорта в России			Спортивные игры на свежем воздухе	7 февраля	2-4 класс	Классные руководители Учитель физкультуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональн ого	Модуль «Взаимодействи е с родителями», модуль «Классное руководство»

								благополучия	
50	8 февраля – День Российской науки, день памяти юного героя антифашиста			Внеурочные занятия на базе Точки роста « Лишних знаний не бывает»	7 февраля	2-4 класс	Педагоги дополнительного образования	Ценности научного знания	Модуль «Дополнительное образование»
51	11- февраля Всемирный День безопасного интернета (Мероприятия проводятся в рамках Концепции информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп.Пр ав-ва РФ от 28.04.2023			Участие в мероприятиях Всероссийской Недели безопасного Рунета	в феврале	2-4 класс	Классные руководители	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Профилактика и безопасность»
52	21 февраля – Международный день родного языка			Литературный праздник «Родной язык»	21 февраля	2-4 класс	Классные руководители	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»,
53		Региональный конкурс научно-исследовательских проектов «Хочу всё знать»		Региональный конкурс научно-исследовательских проектов «Хочу всё знать»	Февраль-май	3-4 класс	Классные руководители	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Внешкольные дела»
54	21 февраля – Международный день родного языка			Декада, посвящённая Дню родного языка	14 февраля-22 февраля	2-4 класс	Классные руководители	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
55	23 февраля –			Областная акция	До 23	2-4 класс	Классные	Гражданское,	Модуль «Основные

	День защитника Отечества. 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934)			«Подарок защитнику Отечества».	февраля		руководители	патриотическое, духовно-нравственное	школьные дела»
56			Соревнования по лыжным гонкам, памяти выпускника школы Федотова Александра, погибшего в Чечне	Соревнования по лыжным гонкам, памяти выпускника школы Федотова Александра, погибшего в Чечне	февраль	2-4 класс	Классные руководители Учитель физкультуры	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»
март									
57	8 марта – Международный женский день			Весенний марафон «Весна! Девочки! Позитив» в рамках празднования Международного женского дня (по отдельному плану)	март	2-4 класс	Советник директора по воспитанию Сергеева ЛН	Эстетическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, духовно-нравственное воспитание	Модуль «Основные школьные дела» «Самоуправление»
58			Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	март	2-4 класс	Учитель физкультуры, ОБиЗР, Советник директора по воспитанию Сергеева ЛН	Военно-патриотическое	Модуль «Внешкольные мероприятия»
59	День воссоединения Крыма с Россией (согласно			День воссоединения Крыма с Россией (согласно	18 марта	2-4 класс	Классные руководители, Советник директора по	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»

	Концепции)			Концепции)			воспитанию Сергеева ЛН		
60	Международный день театра (согласно Концепции			Международный день театра (согласно Концепции	27 марта	2-4 класс	Классные руководители, Советник директора воспитанию Сергеева ЛН по	Эстетическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, духовно-нравственное воспитание	Модуль «Основные школьные дела» «Самоуправление»
апрель									
61		1 апреля – Международный день птиц		Областной экологический праздник «День птиц»	1 апреля	2-4 класс	Классные руководители, Советник директора воспитанию Сергеева ЛН по	Экологическое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Детские общественные объединения
62		Месячник здорового образа жизни «Быть здоровым- это круто!»		Месячник здорового образа жизни «Быть здоровым- это круто!» (по отдельному плану)	апрель	2-4 класс	Классные руководители, Советник директора воспитанию Сергеева ЛН Учитель физкультуры по	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	модуль «Профилактика и безопасность» «Основные школьные дела
63		7 апреля – Всемирный день здоровья			7 апреля	2-4 класс	Классные руководители, Советник директора воспитанию Сергеева ЛН Учитель физкультуры по	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	модуль «Профилактика и безопасность» «Основные школьные дела
64		8 апреля – День российской		Выставка творческих работ по теме «Мои	8 апреля	2-4 класс	Классные руководители, Советник	Ценности научного познания,	Модуль «Основные школьные дела», «Внешкольные

		анимации, установлен Указом Президента РФ № 543 от 12 августа 2022 года		любимые мультгерои»			директора по воспитанию Сергеева ЛН	Эстетическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию	дела»
65		Неделя нацпроекта «Образование»		Мероприятия в рамках Недели НПО (по отдельному плану)	апрель	2-4 класс	Классные руководители, Педагоги дополнительного образования	Ценности научного познания	Модуль «Основные школьные дела»
66	12 апреля – День космонавтики 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)			Гагаринский урок «Космос- это мы». 60 лет со дня выхода человека в открытый космос (А.Леонов,1965	12 апреля	2-4 класс	Классные руководители, Советник директора по воспитанию	Ценности научного познания	Модуль «Основные школьные дела»
67		30 апреля –День пожарной охраны		Экскурсия в ПЧ 71	30 апреля	2-4 класс	Классные руководители,	Трудовое воспитание и профориентация	модуль «Профилактика и безопасность», «Профориентация»
68		Олимпиада для 4-8 классов «Алые паруса»		Олимпиада для 4-8 классов «Алые паруса»	апрель	4 класс	Классный руководитель Страхова ГА	Ценности научного познания	Модуль «Урочная деятельность», «Дополнительное образование»
69		Месячник профориентационной работы «Шаги в профессию»		Месячник профориентационной работы «Шаги в профессию»	апрель	2-4 класс	Классные руководители, Советник директора по воспитанию	Трудовое воспитание и профориентация	Модуль «Основные школьные дела», «Внешкольные дела»
				Всероссийский	апрель	2-4 класс	Классные	Трудовое	Модуль

				юнатский субботник в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых»			руководители, Советник директора по воспитанию	воспитание и профориентация экологическое	«Основные школьные дела
70		Межрегиональный конкурс детских творческих работ «Цветы- творенья рук искусных!» в рамках межрегионального фестиваля славянской культуры «Дикий пион»		Межрегиональный конкурс детских творческих работ «Цветы- творенья рук искусных!» в рамках межрегионального фестиваля славянской культуры «Дикий пион»(школьный этап)	апрель	2-4 класс	Классные руководители, Советник директора по воспитанию	Эстетическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию	Модуль «Основные школьные дела», «Внешкольные дела»
71		Фестиваль детского творчества «Симбирско-Ульяновский край: радуга над Волгой»		Фестиваль детского творчества «Симбирско-Ульяновский край: радуга над Волгой»(школьный этап)	апрель	2-4 класс	Классные руководители,	Эстетическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию	Модуль «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность»
72		«Зелёные уроки» в ОО, приуроченные к праздничным и памятным датам, связанным с экологией и защитой окружающей среды		-День экологических знаний -Международный День Земли	15.04 22.04	2-4 класс	Классные руководители,	экологическое	Модуль «Основные школьные дела»,
73		Открытый экологический фестиваль		Открытый экологический фестиваль	апрель	2-4 класс	Классные руководители,	экологическое	Модуль «Основные школьные дела», «Внеурочная

		«Чистота родного края»- конкурс – парад социально значимых проектов «Чистота родного края»		«Чистота родного края»- конкурс – парад социально значимых проектов «Чистота родного края» (школьный этап)					деятельность»
74				Областной экологический праздник «День земли»	22 апреля	2-4 класс	Классные руководители, Советник директора по воспитанию	экологическое	Модуль «Основные школьные дела», «Внешкольные дела»
		Региональная интерактивная игра по ОПК «Познай истину»		Подготовка к региональной интерактивной игре по ОПК «Познай истину»	апрель	4 класс	Учитель ОРКСЭ Сергеева ЛН	Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Внешкольные дела»
май									
75	1 мая – Праздник весны и труда				1 мая	2-4 класс	Классные руководители, Советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное,	Модуль «Основные школьные дела», «Внешкольные дела»
76	9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов				Апрель-май	2-4 класс	Классные руководители, Советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, военно-патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Внешкольные дела»
77			Спортивные соревнования на призы «Боевого братства»		май	2-4 класс		формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность»
78		15 мая – Международны		Однодневный поход «Весенние	15 мая	2-4 класс	Классные руководители,	Гражданское, патриотическое,	Модуль «Профилактика и

		й день семьи		тропы» в рамках Международного дня семьи			Советник директора по воспитанию	духовно-нравственное	безопасность», «Взаимодействие с родителями»
79		17 мая – Единый Информационный день Детского телефона доверия		Информационные классные часы «Вас не слышат? Мы услышим!» в рамках Единого информационного дня Детского телефона доверия	17 мая	2-4 класс	Классные руководители	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями»
80	19 мая День детских общественных организаций России				19 мая	2-4 класс	Классные руководители, Советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление», «Детские общественные объединения»
81		20 мая- День Волги			20-23 мая	2-4 класс	Классные руководители, Советник директора по воспитанию	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
82	24 мая – День славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книжки для обучения письму и чтению	День дружбы народов в Ульяновской области - третья суббота мая; (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 №65-ЗО «О Праздниках и памятных датах		1.Декада, посвященная Дню славянской письменности и культуры (согласно Концепции) 2. Игры народов Ульяновской области	17-26 мая	2-4 класс	Классные руководители, Советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»

		Ульяновской област)							
83		13 Всерос сийский творчес кий конкур с «Вестни к добра»н а террито рии Ульяно вской области		13 Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» на территории Ульяновской области (школьный этап)	17.05. 2025	2-4 класс	Классные руководители, Учитель ОРКСЭ	Эстетическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Внешкольные дела»
84			5 Открытый региональный конкурс творческих работ и фотографий «НАША ПОБЕДА», посвящённый 80 летию Победы в ВОВ(школьный этап)	Выставка творческих работ и фотографий «НАША ПОБЕДА», посвящённый 80 летию Победы в ВОВ(школьный этап)	май	2-4 класс	Классные руководители	Эстетическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Внешкольные дела»
ИЮНЬ									
85		Работа летнего оздоров ительно го лагеря с		Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (по отдельному плану)	июнь	2-4 класс	Классные руководители Советник директора по воспитанию	Эстетическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, духовно-	Модуль «Школьный лагерь»

		дневны м пробыв анием детей						нравственное, экологическое	
86	1 июня – Международный день защиты детей			Праздник , посвящённый Международному Дню защиты детей	1 июня	2-4 класс	Классные руководители Советник директора по воспитанию	Эстетическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию,	Модуль «Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнёрство»
8			Муниципаль ный фестиваль детского художествен ного творчества «Мы вместе»	Муниципальны й фестиваль детского художественног о творчества «Мы вместе»	июнь	2-4 класс	Советник директора по воспитанию	Эстетическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию,	Модуль «Основные школьные дела», «Внешкольные дела»
88	5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)			Экологическая акция «Чистый дом, чистая улица, чистое село- чистая страна»	5 июня	2-4 класс	Классные руководители Советник директора по воспитанию	экологическое	Модуль «Основные школьные дела», «Внешкольные дела»
89	6 июня –День русского языка			Пушкинский диктант, мероприятия в рамках Декады Пушкина	1 неделя июня	2-4 класс	Классные руководители Советник директора по воспитанию	Ценности научного познания, Эстетическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию,	Модуль «Основные школьные дела», «Внешкольные дела»
90	12 июня – День России			Акции Движения первых, мероприятия согласно Концепции	12 июня	2-4 класс	Классные руководители Советник директора по воспитанию	Гражданско- патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Внешкольные дела»

91	22 июня – День памяти и скорби -- день начала Великой Отечественной войны (1941год)			Патриотическая акция «Обелиск», «Свеча памяти»	22 июня	2-4 класс	Классные руководители Советник директора по воспитанию	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное,	Модуль «Основные школьные дела», «Внешкольные дела»
ИЮЛЬ									
92	8 июля - День семьи, любви и верности			Игровая программа «Деньсемьи, любви и верности».	8 июля	2-4 класс родители	Классные руководители Советник директора по воспитанию	духовно-нравственное,	Модуль «Основные школьные дела», «Внешкольные дела»
Август									
93	12 августа - День физкультурника			Спортивная эстафета для всейсемьи	8 июля	2- 4 класс	Классные руководители Учитель физкультуры	формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Внешкольные дела»
94	22 августа – День Государственно го флага Российской Федерации			Велопробег	22 августа	2-4класс	Классные руководители Советник директора по воспитанию	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Внешкольные дела»

«Согласовано»

Начальник МУ «Управление образования»
администрации МО «Кузоватовский район»
Чамкаева Е.П. _____

Приложение
к календарному плану
воспитательной работы

«Утверждаю»
Директор МОУ ОШ с. Смышляевка
имени Героя Советского Союза
Т.И. Калинина
Л.В. Малкина _____

ПЕРЕЧЕНЬ

олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в 2024/2025 учебном году, в МОУ ОШ с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина в 2024/25 учебном году

(составлен на основании регионального перечня,
утвержденного распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 26.07.2024 № 1653-р)

№ п/п	Полное наименование конкурсного мероприятия	Возраст участников конкурсных мероприятий	Сроки проведения конкурсного мероприятия	Организатор конкурсного мероприятия	Направленность конкурсного мероприятия	Этапы конкурсного мероприятия (школьный, муниципальный/подготовка участников к РЭ и ЗЭ в рамках ДОП)	Соответствие с региональным перечнем (№ конкурсного мероприятия из регионального перечня)
1	2	3	4	5	6	ответственные	
Третий уровень конкурсных мероприятий							
1.	Всероссийская олимпиада школьников	14-17 лет	январь-февраль 2024 года	ОГАНОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской	Техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная,	Школьный Муниципальный Подготовка в рамках	21

				области «Алые паруса», МУ «Управление образования МО "Кузоватовский район»	художественная, социально-гуманитарная	ДОП «Юный биолог», «Химия вокруг нас» Педагоги ДО Гонцова Т.Г., Ананичева Г.А. Учителя- предметники	
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»-областная краеведческая конференция обучающихся «Ульяновская область- край родной»	14-17 лет	Октябрь-ноябрь 2024	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи» МУ «Управление образования МО "Кузоватовский район»	Туристско-краеведческая направленность	Муниципальный Подготовка в рамках ВД «Изучаем историю родного края» Учитель истории Малкина Л.В. Советник директора по воспитанию Сергеева Л.Н.	4
Второй уровень конкурсных мероприятий							
3.	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрелка»	11-17 лет	Сентябрь- октябрь 2024	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Туристско-краеведческая направленность	Муниципальный Учитель физкультуры Малкин С.А. Учитель географии и ОБиЗР Ананичева Г.А	34
4.	Региональная олимпиада по краеведению	14-18 лет	Сентябрь-декабрь 2024	ОГАНОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской	Туристско-краеведческая направленность	Школьный Муниципальный Подготовка в рамках	38

				области «Алые паруса», МУ «Управление образования МО "Кузоватовский район»		ВД «Изучаем историю родного края» Учитель истории Малкина ЛВ Советник директора по воспитанию Сергеева Л.Н.	
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»- Областной этнографический фестиваль	12-17 лет	Октябрь- ноябрь 2024	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи» МУ «Управление образования МО "Кузоватовский район»	Туристско-краеведческая направленность	Муниципальный Подготовка в рамках ВД «Изучаем историю родного края» Учитель истории Малкина ЛВ Советник директора по воспитанию Сергеева Л.Н.	40
6.	Региональный конкурс исследований младших школьников «Малая академия»	7-10 лет	Ноябрь 2024 года-апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, МБОУ «Гимназия № 34», ОГАНОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», МУ «Управление образования МО "Кузоватовский район»	Естественно-научная направленность	Школьный Муниципальный Подготовка в рамках ДОП «Учение с увлечением» Педагог ДО Страхова Г.А.	51
7.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	12-18 лет	декабрь 2024года-февраль 2025года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, МУ «Управление образования МО	Социально-гуманитарная направленность	Школьный Муниципальный Учитель русского языка и литературы Бакеева Е.В.	56

				"Кузоватовский район» Ульяновской области			
8.	Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников . Игра «Что? Где? Когда?»	14-18 лет	Февраль-апрель 2025	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области МУ «Управление образования МО "Кузоватовский район»	Социально-гуманитарная направленность	Школьный Муниципальный Советник директора по воспитанию Сергеева Л.Н.	67
9.	Олимпиада для 4-8 классов «Алые паруса»	10-13 лет	Апрель-июнь 2025 года	ОГАНОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», МУ «Управление образования МО "Кузоватовский район»	Техническая, Социально-педагогическая направленность	Школьный муниципальный Подготовка в рамках ДОП «Учение с увлечением» Педагог ДО Страхова Г.А. Учителя -предметники	78
10.	Всероссийский конкурс школьных музеев Российской Федерации	12-17 лет	апрель-октябрь 2024 года	ОГБН ОО«ДТДМ МБУ ДО ДЮЦ р.п. Кузоватово	Туристско-краеведческая направленность	Муниципальный Подготовка в рамках ВД «Изучаем историю родного края» Советник директора по воспитанию Сергеева ЛН	
11.	Фестиваль школьных театров «Сказки народов России и мира»	6-18 лет	Сентябрь-октябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, МБОУ СШ №1 р.п. Кузоватово, ОГБН ОО «ДТДМ»	Художественная направленность	Муниципальный Подготовка в рамках ВД «Школьный театр» Руководитель школьного театра Страхова Г.А.	84

12.	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	10-12 лет	май 2025 года	ОГБН ОО «ДТДМ МБУ ДО ДЮО р.п. Кузоватово	Социально-гуманитарная направленность	Муниципальный Советник директора по воспитанию Сергеева ЛН Учитель физкультуры Малкин С.А. Учитель географии и ОБиЗР Ананичева Г.А	81
Первый уровень конкурсных мероприятий							
13.	Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	5-13 лет	Ноябрь- декабрь 2024 года	ОГБН ОО «ДТДМ»	Художественная направленность	Подготовка к РЭ Учитель ИЗО Страхова Г.А.	90
14.	Областная акция «Красный тюльпан надежды»	12-18 лет	октябрь-ноябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность	Подготовка к РЭ Подготовка в рамках ДОП «Юный биолог», «Химия вокруг нас» Педагоги ДО Гонцова Т.Г. , Ананичева Г.А..	87
15.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Сельская глубинка»	13-18 лет	октябрь- декабрь 2024	ОГАУ «ИРО», МОУСШ с. Еделево Кузоватовского района	Туристско-краеведческая направленность	Подготовка к РЭ в рамках ДОП «Учение с увлечением», «Изучаем историю родного края» Педагог ДО Страхова Г.А. Классные руководители 6-9 классов	89

16.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»- Областные краеведческие чтения	8-18 лет	Ноябрь 2024- январь 2025	ОГБН ОО «ДТДМ» МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Туристско-краеведческая направленность	Муниципальный Подготовка в рамках ВД «Изучаем историю родного края» Учитель истории Малкина Л.В. Советник директора по воспитанию Сергеева Л.Н.	91
17.	Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций ОО «Без срока давности»	ОО	Январь- февраль 2025	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, ОГБН ОО «ДТДМ»	Социально-педагогическая направленность	Подготовка к РЭ в рамках ВД «Изучаем историю родного края» Советник директора по воспитанию Сергеева Л.Н.	92
18.	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2025»	6-17 лет	январь– март 2025 года	ОГБН ОО«ДТДМ»	Художественная направленность	Подготовка к РЭ В рамках ВД «Орлята России» Классные руководители	95
19.	Региональный конкурс научно-исследовательских проектов «Хочу всё знать»	9-13 лет	Февраль- май 2025	МБОУ «Гимназия № 34», ОГАНОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»,	Техническая, естественно-научная, социально-педагогическая направленность	Подготовка к РЭ В рамках ДОП «Юный биолог», «Химия вокруг нас», «Учение с увлечением» Педагоги ДО Ананичева Г.А., Гонцова Т.Г. Страхова Г.А.	98

20.	Областная дистанционная интернет-олимпиада по экологии «Эко-Олимп 2025»	14-18 лет	март 2025 года	ОГБН ОО«ДТДМ	Естественнонаучная направленность	Муниципальный Подготовка в рамках ДОП «Юный биолог» Педагог ДО Ананичева Г.А.	99
21.	Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» на территории Ульяновской области	5-18 лет	Апрель- май 2025	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, ОГАУ «ИРО», Симбирская епархия, областной духовно-патриотический центр «Арское» МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Художественная направленность	Подготовка к РЭ В рамках ВД «Орлята России» Классные руководители	105
22.	Фестиваль детского творчества «Симбирско-Ульяновский край: радуга над Волгой».	7-18 лет	апрель-июнь 2025 года	ОГАУ «Институт развития образования», Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук А.И. Фионова Кузоватовского района Ульяновской области	Художественная направленность	Подготовка к РЭ В рамках ВД «Школьный театр» Руководитель театра Страхова Г.А. В рамках ВД «Изучаем историю родного края» Советник директора по воспитанию Сергеева ЛН	106

23.	Открытый экологический фестиваль «Чистота родного края»- конкурс – парад социально значимых проектов «Чистота родного края»	7-17 лет	Апрель- декабрь 2025	ОГАНОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса, МБОУ СШ №72 с углубленным изучением отдельных предметов	Естественно- научная направленность	Подготовка к РЭ В рамках ДОП «Учение с увлечением» «Юный биолог» Педагоги ДО Страхова Г.А., Ананичева Г.А.	108
24.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов по духовно- нравственному воспитанию школьников «Доброта спасёт мир»	7-15 лет	май- июнь 2025 года	ОГАУ «Институт развития образования», МОУ гимназия № 44 им. Деева В.Н. МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	духовно- нравственное воспитание	Муниципальный Подготовка в рамках ВД «Орлята России» Классные руководители Учитель ОРКСЭ Сергеева Л.Н.	115
25.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ВместеЯрче»	7-18 лет	Июнь-октябрь 2025 года	ОГБН ОО«ДТДМ	Естественно- научная направленность художественная	Подготовка к РЭ Подготовка в рамках ВД «Орлята России» Классные руководители	117
26.	Областной смотр строя и песни «Марш Победы-2025»	7-18 лет	Май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»,	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание	Муниципальный Учитель физкультуры Малкин С.А. Учитель географии и ОБиЗР Ананичева Г.А	88

				МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области			
27.	Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия» —Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия»	7-17 лет	январь-март 2025 года	Областная государственная бюджетная негиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Туристско-краеведческая направленность	Муниципальный Подготовка в рамках ВД «Изучаем историю родного края» Советник директора по воспитанию Сергеева Л.Н.	94
28.	Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	общеобразова- тельные организации	январь-февраль 2025	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная негиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально-педагогическая направленность	Подготовка к РЭ в рамках ВД «Изучаем историю родного края» Советник директора по воспитанию Сергеева Л.Н.	
29.	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	12-16 лет	январь - июнь 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Муниципальный Учитель физкультуры Малкин С.А. Учитель географии и ОБиЗР Ананичева Г.А	62

				воспитания Ульяновской области», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области			
--	--	--	--	--	--	--	--

Директор школы

Малкина Л.В.

**Анализ воспитательной работы в МОУ ОШ с. Смышляевка имени
Героя Советского Союза Т.И. Калинина
За 2023-2024 учебный год**

Воспитательная работа в школе в 2023-2024 учебном году строилась на основе рабочей программы воспитания МОУ ОШ с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина и была направлена на **личностное развитие обучающихся**, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основными направлениями воспитания обучающихся в МОУ ОШ с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина являются: гражданское воспитание, воспитание патриотизма, духовно-нравственное развитие и воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности, трудовое воспитание, физическое воспитание, познавательное воспитание.

Анализ воспитательной работы был сделан на основе Мониторинга реализации Программы развития воспитания в ОО Ульяновской области на 2019-2025 годы по итогам 2 полугодия 2023 года и 1 полугодия 2024 года.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была представлена 15 основными модулями.

1.Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2023-2024 учебного года осуществлялась через:

1) использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

2) использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

3) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

4) побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

Подводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность» можно сделать вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания : 1) гражданское воспитание; 2) патриотическое воспитание; 3) духовно-нравственное воспитание; 4) эстетическое воспитание; 5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; 6) трудовое воспитание; 1) экологическое воспитание; 2) ценности научного познания.

Рекомендации: Вместе с тем при планировании на 2024-2025 учебный год нужно обратить внимание на следующие аспекты:

1) включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

2) применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;

2. Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в МОУ ОШ с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина в течение 2023-2024 учебного года осуществлялась в рамках следующих выбранных обучающимися курсов и занятий:

Виды внеурочной деятельности	Наименование программы	Класс	Ответственный
------------------------------	------------------------	-------	---------------

		курса внеурочной деятельности		
Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности		«Разговор о важном»	1-9	Классные руководители
		«Изучаем историю родного края » (на базе школьного краеведческого музея)	6-9	Сергеева Л.Н.
		«Орлята России «	2	Гонцова Т.Г.
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности		«Эрудит»	3	Страхова Г.А.
		« Россия- мои горизонты»	6-9	Сергеева Л.Н.
		«Уроки финансовой грамотности»	5,6	Малкина Л.В.
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности		«Разговор о здоровом питании»	2,3	Гонцова Т.Г.
		Лёгкая атлетика	6-9	Малкин С.А.
		Школьный театр	3	Страхова Г.А.

Кроме кружков и секций внеурочная деятельность включает в себя такие формы как экскурсии, КВНы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и так далее.

Учащиеся начальной школы (руководитель Страхова Г.А., Бакеева Т.А., Гонцова Т.Г.) регулярно принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах на платформе «Учи.РУ», в международной игре-конкурсе "Астра - природоведение для всех».

Внеурочной деятельностью на конец 2023-2024 учебного года было охвачено 30 человек, что составляет 100% от общего числа обучающихся в МОУ ОШ с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина.

Поводя итоги реализации модуля «Внеурочная деятельность», сделаем вывод о:

1) вовлечении обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

2) формировании во время занятий внеурочной деятельности позитивных эмоций и доверительного отношения между учителями и обучающимися;

Рекомендации: Вместе с тем нужно больше уделять внимания на развитие детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

3. Модуль «Классное руководство».

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 6 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

В МОУ ОШ с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина в 2023-2024 учебном году в рамках вышеуказанного модуля осуществлялась следующая работа:

- 1) планирование и проведение классных часов (тематика соответствует календарному плану воспитательной работы школы);
- 2) еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-9 классы);
- 3) организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- 4) сплочение коллектива класса через участие в социально значимых мероприятиях;
- 5) индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксировали в течение года свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- 6) б) организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом.

В воспитательную работу школы были вовлечены все классные руководители.

5 классных руководителей (83%) приняли участие в отборочном туре конкурса профессионального мастерства « Форум классных руководителей».

Подводя итоги реализации модуля «Классное руководство» можно сделать вывод об успешной реализации воспитательного потенциала модуля.

Все классные коллективы вовлечены в социально значимые мероприятия школы.

Главным итогом реализации модуля «Классное руководство» стало сплочение классных коллективов через участие в классных и общешкольных мероприятиях учащихся и их родителей, поддержка семей, доверительное общение, регулярные консультации с учителями-предметниками. Классные руководители в течение 2023-2024 учебного года своевременно информировали родителей об успеваемости обучающихся, об участии в мероприятиях, о жизни класса в целом, оказывали посредничество при работе с учителями-предметниками.

Атмосфера в школе благоприятная. Серьезных конфликтных ситуаций в школе в течение 2023-2024 учебного года не наблюдалось.

Рекомендации:

- 1) Вместе с тем нужно обратить внимание классных руководителей на изучение особенностей личностного развития каждого обучающегося;
- 2) Активизировать участие классных руководителей в конкурсах профессионального мастерства по воспитанию, проводимые под эгидой Минпросвещения РФ.

4. Модуль «Основные школьные дела» /Модуль «Внешкольные мероприятия».

Взаимосвязь модулей направлена на вовлечение обучающихся МОУ ОШ с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина в мероприятия, связанные с государственными праздниками и памятными датами, участие во Всероссийских акциях и социальных проектах. Реализация модулей тесно связана с укладом МОУ ОШ с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина. «Миссия» школы заключается в воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций народов России. Вот некоторые примеры реализации модуля:

- праздничные мероприятия, посвящённые Дню знаний «И снова звонок нас зовет на урок!»;
- Благотворительная акция «Помоги братьям нашим меньшим» и акция «Отвечаю за хвостики» (октябрь);
- мероприятия в рамках празднования Дня народного единства на базе школьного краеведческого музея (ноябрь);
- конкурс чтецов «Площадь полная стихов» (ноябрь)

- неделя антикоррупционных инициатив (27.11.2023-08.12.2023): классный час- антиреклама «Собирай по яголке-наберёшь кузовок», оформление стендового материала «История взяточничества на Руси», беседа «Последствия коррупции» в рамках урочной деятельности;
- концерт, посвящённый Дню матери;
- Декада инвалидов (Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик – самоцветик» и творческая мастерская «Мой цветик- самоцветик», урок мужества «Инвалид- не приговор! Сильные духом!»)
- новогодние праздники «Новогодний переполох»;
- месячник военно- патриотической работы;
- всероссийские дни единых действий в рамках проекта «Навигаторы детства» ;
- Уроки мужества: «В их судьбе была война...».Открытие мемориальной доски памяти Яшуткина Валентина, погибшего в СВО на Украине;
- Круглый стол «Здесь под небом чужим» в честь Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- Лыжные гонки памяти выпускника школы, погибшего в Чечне, А. Федотова, в которых приняли участие школьники ОО Кузоватовского района;
- Всероссийские акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и тд.

Обучающиеся МОУ ОШ с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина также приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека, Декаде правового просвещения, мероприятиях, посвященных Дню образования Ульяновской области, акций, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню, Дню России, Дню Государственного флага Российской Федерации, в мероприятиях, посвященных Дню Победы,

Выводы:

1.Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Использовать при организации классных и школьных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы:

социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

Внешкольные дела:

- Муниципальный конкурс художественного чтения «Во весь голос», посвященный памятной дате России- Дню Героев Отечества (3,7,9 класс);
- Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»
- Всероссийские акции «Своих не бросаем», «Письмо солдату».
- Всероссийские акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»;
- Всероссийская акция «Внуки по переписке» совместно с благотворительным фондом «Старость в радость» (2,3,7-8 класс)
- Всероссийский Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!» (3 класс)
- Межрегиональный конкурс «Наследие А.Ф. Юртова» (апрель)
- Муниципальный конкурс военно- патриотической песни «Отечеству посвящается», посвященный Дню защитника Отечества (февраль): вокальная группа 3 класса- 1место, Кабанов Григорий – 3 место, семья Кабановых- победители
- Районный торжественный сбор «ЯЮнармия2024»(февраль)
- Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024» (1-3 классы)
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (апрель)
- Общественный проект Приволжского федерального округа «Герои Отечества» - областной конкурс музеев «Герои Отечества»
- Областная дистанционная интернет-олимпиада по экологии «Эко-Олимп 2023»
- Фестиваль детского творчества «Симбирско-Ульяновский край: радуга над Волгой».

Подводя итоги реализации модулей «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия», можно сделать вывод о качественном сотрудничестве всего педагогического коллектива и обучающихся. 100% обучающихся школы были вовлечены в основные школьные дела и внешкольные мероприятия.

Рекомендации:

1. Вместе с тем нужно обратить внимание на недостаточное сотрудничество школы с родительской общественностью при проведении внешкольных мероприятий.

2. Привлекать не только педагогов, но и школьников, родителей и представителей местного сообщества к подготовке и проведению событий.

3. Ориентировать основные школьные дела на интересы не только школьников, но и педагогов, семей школьников и местного сообщества.

5. Модуль «Предметно-эстетическая среда».

В ходе реализации модуля при входе в школу оформлены стенды с изображением государственной символики Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования «Кузоватовский район».

С 1 сентября 2022 года в школе организована церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ и исполнения гимна РФ.

В школьном краеведческом музее можно увидеть предметы традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России.

В течение года организовывались экспозиции творческих работ обучающихся, поддерживался эстетический вид и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при школе, оформлялось пространство проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, (событийный дизайн).

В течение учебного года были оформлены:

- Фотовыставка «С папой в деле», посвященная Дню отца в России.
- Персональная фотовыставка выпускниц школы Фомичёвой Дарьи и Фомичёвой Ксении (май);
- Выставка-конкурс рисунков, посвящённых Дню защитника Отечества (февраль);

За прошедший период в школе были оформлены стенды «Движения Первых», «Орлята России», Центр детских инициатив.

В оформлении ЦДИ приняли участие обучающиеся школы и выпускники школы.

В школьном музее по инициативе родителей выпускника школы Яшуткина Валентина, погибшего в СВО, была открыта мемориальная доска.

Подводя итоги реализации модуля, можно сделать вывод о позитивном влиянии предметно-пространственной среды на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

Рекомендации:

- 1) В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ необходимо разместить в классных кабинетах карты России, портреты выдающихся деятелей России, исторических личностей.

6. Модуль «Самоуправление».

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление, чаще всего, трансформируется в школе в детско-взрослое соуправление.

Высшим органом ученического самоуправления в МОУ ОШ с.Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина является общешкольное собрание обучающихся, которое собирается 1 раз в год.

В октябре была проведена деловая игра «Выборы Президента школы», был сформирован коллегияльный орган УСУ (Совет учащихся) в количестве 5 человек.

Детское самоуправление в школе осуществлялось:

на уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий;
- через деятельность временных творческих Советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных;

на уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности;
- через участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях;
- через участие в работе Советов дел по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.
- участие обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста, в принятии решений в системе поощрений в классе, школе.

Обучающаяся 7 класса Машталова Карина вошла в состав делегации обучающихся Кузоватовского района, посетивших в январе 2024 года Международную выставку- форум «Россия».

Подводя итоги реализации модуля, следует отметить, что ученическое самоуправление в основном было связано с реализацией модулей «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия». Ученический актив принял участие во всех социально значимых мероприятиях школы. Но, к сожалению, инициатива в основном исходила от педагогического коллектива,

Рекомендации:

- 1) активизировать участие команды УСУ в региональных и всероссийских мероприятиях;

7. Модуль «Профилактика и безопасность».

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для

успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

В рамках реализации данного модуля проводилась целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды в соответствии с Программой по профилактике аддиктивного поведения у детей и подростков «Умей сказать нет!»

В целях предупреждения развития негативных явлений среди несовершеннолетних, устранения причин и условий, им способствующих, в 2023-2024 учебном году в МОУ ОШ с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина прошли Месячник по профилактике вредных привычек несовершеннолетних Ульяновской области (октябрь-ноябрь), Месячник ЗОЖ (апрель).

10 числа каждого месяца в соответствии с региональным планом классными руководителями проводятся Единые дни безопасности несовершеннолетних.

Ежедневно осуществляется мониторинг занятости детей, включая каникулярное время.

Ежедневно вёлся учёт посещаемости занятий учащимися, заболеваемости и травматизма, своевременно выявлялись причины пропусков уроков.

Обучающиеся 7-9 классов(100%) приняли участие в социально-психологическом тестировании.

В рамках реализации данного модуля были также проведены следующие мероприятия:

- Неделя школьного питания (11.12.2023- 15.12.2023)
- Всероссийский единый урок «Права человека» (13.12.2023)
- Месячник безопасности детей (15.08.2023-15.09.2023)
- Профилактическая операция «Занятость» (23.08.2023-13.09.2023)

- Информационная кампания по информированию несовершеннолетних их родителей об Общественном детском телефоне доверия (02.10.2023-06.10.2023)
- В рамках Месячника «Белая трость» - практикум «Берегите зрение! Второго не будет!». Обучение гимнастике глаз.
- Мероприятие « Конституция моей страны»

Количественные показатели за отчётный период:

Показатели	Количество
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0
Количество детей СОП	0
Количество детей, состоящих на ВШУ	0
Количество детей, состоящих на учете в ПДН	0
Количество несовершеннолетних, вовлечённых во внеурочную занятость (состоящие на различных видах профилактического учёта)	0
Количество учащихся , совершивших уходы из дома в отчётном году	0
Количество детей, совершивших административные правонарушения и общественные деяния в отчётном году	0
Количество детей, совершивших преступления в отчётном году	0

8. Модуль «Социальное партнерство».

В течение 2023-2024 учебного года школа взаимодействовала с МОУ ДОД «Детско-юношеский центр» р.п.Кузоватово, МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа», МУК «Кузоватовская межпоселенческая библиотечная система» Смышляевский филиал, с СДК с. Смышляевка, администрацией и ТОС «Надежда» с. Смышляевка, с ПЧ 71 отряда Управления ППС ОГКУ «Служба ГЗ и ПБ Ульяновской области».1, с другими образовательными организациями МО «Кузоватовский район», с общественными объединениями МО «Кузоватовский район», разделяющими

в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Работа осуществлялась на основе договоров о сетевом взаимодействии
(название учреждения, дата, номер заключения)

С учреждениями культуры	С учреждениями образования
1.МУК «КМКС» СДК с. Смышляевка, Договор № 1 от 01.09.2019 (бессрочный)	1.МБУ ДО Детско- юношеский центр р.п. Кузоватово (Договор № 3 от 09.09.2023)
2. МУК «КМБС» Смышляевский филиал(Договор №1 от 01.09.2023)	2.ДЮСШ р.п. Кузоватово Договор о безвозмездном пользовании №11 от 07.04.2017 (бессрочный) 3.МОУ ОШ с. Чириково имени Героя Советского Союза Б.А. Кротова (Договор от 10.01.2023) 4.МОУ СШ №2 с. Кузоватово (Договор от 09.09.2023)

Были заключены договоры о сотрудничестве , представители организаций-партнёров принимали участие в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. На базе организаций-партнёров были проведены отдельные уроки, занятия, внешкольные мероприятия, акции воспитательной направленности, экскурсии.

9. Модуль «Профориентация»

Модуль включает в себя цикл профориентационных часов, направленных на осознанное планирование профессионального будущего, экскурсии обучающихся на предприятия с целью формирования представлений о существующих профессиях и условиях работы (в том числе онлайн).

Самыми значимыми профориентационными мероприятиями в 2023-2024 учебном году были онлайн-уроки «Шоу профессий», дни открытых дверей в Кузоватовском технологическом техникуме, месячник профориентационной работы «Шаги в профессию», внеурочные занятия «Россия- мои горизонты».

В течение года проходило совместное с педагогами изучение обучающимися интернет- ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по

интересующим профессиям и направлениям профессионального образования.

Поводя итоги реализации модуля, стоит отметить, что все обучающиеся с 1 по 9 класс МОУ ОШ с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина охвачены ранней профориентационной деятельностью.

Все выпускники 9 класса поступили в ССУЗ Ульяновской области: из них в Кузоватовский технологический техникум - 4 (80%).

10.Модуль «Детские общественные объединения».

Действующие на базе МОУ ОШ с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина детские общественные объединения-это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

На конец 2023-2024 учебного года в школе имеются следующие первичные организации всероссийских детских общественных организаций и движений:

Наименование	Количество детей , занятых в объединении
Юнармия	7
ЮИД	9
РДДМ «Движение первых»	20
Орлята России	4
Школьный спортивный клуб «Ника»	12
Школьный театр	9
Волонтёрский отряд «Доброхоты»	15
Детское объединение активистов школьного музея	7

Поводя итоги реализации модуля, сделаем вывод о качественно организованной работе детских общественных объединений, которые являются активными участниками всех социально значимых мероприятий. 100% обучающихся школы вовлечены в деятельность детского общественного объединения.

11.Модуль «Школьные медиа».

Главной задачей школьных медиа является развитие коммуникативной культуры школьников, формирование у подрастающего поколения навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в течение 2023-2024 учебном году реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности:

- группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников;
- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группы в социальных сетях с целью освещения деятельности в информационном пространстве, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки в социальной сети в Вконтакте <https://vk.com/club77725836> (численность интернет-группы на конец 2023-2024 учебного года составляет 351 подписчик).

В школьных соцсетях публикуются новости, фотоотчеты, видеосюжеты, участники сообщества делают комментарии и репосты.

12. Модуль «Школьный лагерь».

На территории МОУ ОШ с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина в июне 2024 года работал школьный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» (начальник лагеря Страхова Г.А.). В ЛОЛ была реализована программа «Поговорим о важном на летних каникулах»

Подводя итоги реализации модуля, следует отметить, что в летний период на базе МОУ ОШ с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина отдохнуло и оздоровилось 15 человек, что от общего количества обучающихся школы составило 50%.

Программа ЛОЛ отвечала возрастным особенностям детей, способствовала духовно- нравственному воспитанию обучающихся, вызвала интерес детско- возрастного сообщества.

13. Дополнительное образование

Мастер-классы «Удивительное рядом» в	07.09.2023	3-9 класс очно	Преподаватели ДО
--------------------------------------	------------	----------------	------------------

рамках открытия Центра образования естественно-научной и технологической направленностей Центра «Точка роста»			
---	--	--	--

В течение учебного года было проведено 4 тематические недели на базе «Точки роста»:

- Квест «В лабиринте наук» (совместно с МОУ ОШ №3 р.п. Кузоватово) - 02.10.2023- 08.10.2023)

- Внеурочное занятие «Занимательная физика» (3 класс) и Лаборатория юных биологов и химиков (5-9 класс)- 05.02.2023-09.02.2024

Мониторинг участия обучающихся и учителей МОУ ОШ с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях в 2023-2024 учебном году

№	Название конкурса	Уровень	Кто проводит	Когда	ФИО участника/руководитель	Класс	Результат
1	V международный конкурс видеороликов «Читаем А.С. Пушкина»	Международный	Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации	01.04-15.05.2024	Машталова Карина (Страхова Г.А.)	7 класс	2 место
					Антонов Дмитрий	3 класс	Победитель
2	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) V ступени	Всероссийский	Министерства спорта РФ	от 31.01.2024 года	Страхов Александр (Малкин С.А.)	8 класс	Золотой значок
3	Конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	Всероссийский	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	10 по 30 ноября 2023	Курпачёв Евгений (Страхова Г.А.)	3	участник
4	XVIII Всероссийский Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую»	Всероссийский	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, областной духовно-патриотический центр «Арское», ОГАУ «ИРО»	1.12.-20.12.2023	Антонов Дмитрий Журин Максим Зоренко Артём Кабанов Григорий Курпачёв Евгений Лекарева Кристина Машталова Ангелина Фролов Матвей (Страхова Г.А.)	3 класс	Специальный приз
5	XV Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» Вестник добра Номинация: Лучший рисунок на тему «Моя малая родина». Номинация: Лучший сувенир в виде птицы (символа родного края),	Всероссийский	Областной духовно-патриотический Центр «Арское», Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» (далее — ОГАУ «ИРО»).	Апрель 2024	Машталова Карина (Страхова Г.А.)	7 класс	Участник
					Машталова Ангелина Лекарева Кристина	3 класс	Участник

	сделанный своими руками. Номинация: Лучшее сочинение на тему: - «История малой родины».				(Страхова Г.А.) Машталова Карина (Бакеева Е.В.)	7 класс	1 место
6	Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт»	Всероссийский	Приход Арских храмов г.Ульяновска совместно с Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области на базе областного духовно-патриотического Центра с.Арское г.Ульяновска.	Апрель 2024	Антонов Дмитрий Журин Максим Зоренко Артём Кабанов Григорий Курпачёв Евгений Лекарева Кристина Машталова Ангелина Фролов Матвей (Страхова Г.А.)	3 класс	2 место
7	Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	региональный	ОГБНОУ «Дворец творчества детей и молодежи	ноябрь	Кулемесов Егор (Страхова Г.А.)	7 класс	участник
8	Межрегиональный конкурс «Наследие А.Ф. Юртова»	Межрегиональный	Киватская Модельная библиотека им. А.Ф. Юртова МУК «Кузоватовская межпоселенческая библиотечная система»	20.12.2023-10.02.2024	Машталова Ангелина (Страхова Г.А.) Лекарева Кристина Фролов Матвей (Страхова Г.А.) Машталова Карина (Страхова Г.А.)	3 класс	Диплом 1 степени
	Номинация «Фотографии «Места родные, милые места».				Гонцова Т.Г. Ананичева Г.А. Сергеева Л.Н. Фомичёва Ксения Корзина Мария Чистов Александр Кулемесов Егор Абрамова Александра Клочкова Анастасия (Сергеева Л.Н.)	Учитель Учитель 9 класс 8 класс 8 класс 7 класс 7 класс 8 класс	Участник 1 место 2 место Участник Участник Участник Участник
9	Межмуниципальный фестиваль детского творчества "Симбирский край- земля родная"	межмуниципальный		18.06.2024	1-3 класс, Антонова Ульяна (Страхова Г.А., Ананичева Г.А., Панина Н.П., Гонцова Т.Г.)	1-3 класс, Антонова Ульяна	2 общекомандное место
	XV открытый экологический фестиваль «Чистота родного края» творческий конкурс «Осенний букет».	Областной	«ОГАН ОО Центр «Алые паруса», МБУ ДО «Центр дополнительного образования и развития детей города Димитровграда Ульяновской области»	20.08-10.09 2023	Лекарева Кристина (Страхова Г.А.)	3 класс	Сертификат
10	Областной школьный конкурс рисунков «Герои СВО»	областной	Ульяновская общественная организация за социальную справедливость «Победа»	01.12.2023-01.02.2024	Абрамова Александра (Страхова Г.А.)	7 класс	участник
11	Региональный Фестиваль детского творчества « Симбирско-Ульяновский край: радуга над Волгой»	Региональный	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» (далее — ОГАУ «ИРО»), совместно с МОУ СШ с.Кивать имени д.т.н. А.И.Фионова	11.03-19.04.2024	Лекарева Кристина Машталова Ангелина Фролов Матвей (Страхова Г.А.)	3 класс	Призёры Номинация "Свет малой Родины моей"
					3 класс Антонова Ульяна (Панина Н.П.)	3 класс Антонова Ульяна	3 место
					Машталова Карина (Сергеева Л.Н.)	7 класс	3 место

12	Большой этнографический диктант	Всероссийский	Федеральное агентство по делам национальностей	3-8 ноября 2023	Страхова Г.А.		Сертификат
	Областная акция «Красный тюльпан надежды»	Областной	Министерство просвещения и воспитания УО	февраль	Гонцова Т.Г.	учитель	3 место
13	Региональный этап Международного конкурса-Фестиваля декоративно-Прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	областной	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	февраль– март 2024 года	Антонов Дмитрий Журин Максим Зоренко Артём Кабанов Григорий Курпачёв Евгений Лекарева Кристина Машталова Ангелина Фролов Матвей (Страхова Г.А.)	3	участники
14	Конкурс рисунков, посвящённый 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	областной		Февраль 2024	Фомичёва Ксения Фомичёва Дарья (Сергеева Л.Н.)	9 класс	участники
15	12 школьная научно-практическая конференция по краеведению, посвященная памяти ученого и историка С.Л.Сытина.	областной		Май 2024	Машталова Карина (Сергеева Л.Н.)	7 класс	участник
16	Муниципальный конкурс патриотической песни, посвященный Дню воинской славы России- День защитника Отечества «Отечеству посвящается»	муниципальный	Администрация МО, Кузоватовский район»	Февраль- март	3 класс (Панина Н.П.) Кабанов Гриша (Кабанова А.И.) Семья Кабановых	3 класс	1 место 3 место победители
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Министерство просвещения и воспитания УО	Февраль 2024	Машталова Карина (Бакеева Е.В.)	7 класс	участник
17	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Безопасное колесо".	Муниципальный	Администрация МО «Кузоватовский район»		Курпачёв Евгений Зоренко Артём Лекарева К. Фролов М. (Малкин С.А. Сергеева Л.Н.)	3 класс	участники
18	Районный Торжественный сбор "ЯЮнармия".	Муниципальный	Администрация МО «Кузоватовский район»	26.02.2024	Машталова К. Абрамова А. Чистов А. Самсонов Н. (Сергеева Л.Н.)	7-9 класс)	3 в общем зачёте Абрамова Александра (7 класс)- 1 место в номинации "Армейский чемоданчик" Конкурс творческих работ "Поздравительная открытка с Днем защитника Отечества" - 2 место
19	Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная героям Советского Союза - уроженцам Кузоватовского района	муниципальный	Администрация МО «Кузоватовский район»	апрель	5-9 класс (Малкин С.А.)	5-9 класс	участники
20	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Муниципальный	Администрация МО «Кузоватовский район»	апрель	7-9 класс Малкин С.А. Сергеева Л.Н. Ананичева Г.А.)		этап «Строевая»: 3 место этап

							«Топограф»: 3 место этап «Оказание первой помощи»: 2 место
21	Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады школьников ПФО "Что? Где? Когда?"	Муниципальный		27 февраля 2024	Кулемесов Егор Машталова К. Абрамова А. Чистов А. Корзина М. Самсонов Н. (Сергеева Л.Н.)	7-9 класс	участники
22	Муниципальный конкурс чтецов "Стихами о войне"	муниципальный	Администрация МО «Кузоватовский район»	Май 2024	Курпачёв А. (Гонцова Т.Г.) Кулемесов Егор (Сергеева Л.Н.) (Страхова Г.А.) Сергеева Л.Н.	2 класс 7 класс 3 класс Советник	Грамота за участие 2 место
23	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «МыВместе»	Муниципальный	Администрация МО «Кузоватовский район»	Май 2024	3,2, 6 класс (Панина Н.П.)	3,2, 6 класс	Диплом победителя
24	Военно – спортивная игра «За Мир! За Память! За Победу!»	Муниципальный	Администрация МО «Кузоватовский район»	18.05.2024	Самсонов Никита Чистов Александр Страхов А. Корзина Мария Машталова карина Абрамова А. Клочкова А. Ларюшин С. (Малкин С.А. Ананичева Г.А. Сергеева Л.Н.)	6-9 класс	2 общекомандное место
25	Районный парад юнармейских отрядов "Честь имею!", посвящённый 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Муниципальный	Администрация МО «Кузоватовский район»	16.05.2024	7-9 класс (Ананичева Г.А.)	7-9 класс	3 общекомандное место
26	Районные соревнования по лёгкой атлетике, посвященные Дню Победы.	Муниципальный	Администрация МО «Кузоватовский район»	13.05.2024	Мальчики (4*100) (Малкин С.А.)		1 место
27	Районные соревнования по лёгкой атлетике на призы Кузоватовского отделения Всероссийского общественного движения ветеранов локальных войн и военных конфликтов «Боевое братство», посвященные 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	Администрация МО «Кузоватовский район»	06.05.2024	Самсонов Артём (400 метров) (Малкин С.А.)	5 класс	1 место

Выводы.

Анализируя воспитательную работу в течение 2023-2024 учебного года, можно сказать, что поставленные цели были в основном достигнуты. Прделанная работа способствовала формированию школьного коллектива, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития

индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Доля несовершеннолетних, вовлечённых в мероприятия КПВР, составила 100%.

В то же время для эффективности воспитательной работы необходимо:

- ✚ минимизировать использование в ходе воспитательной работы лекционной подачи материала и максимально широко использовать методы активного воспитания, требующие высокой степени активности и личной включённости классных руководителей в учебно- воспитательный процесс (КТД, деловые игры, диспуты, тренинговые упражнения, проектирование);
- ✚ чаще использовать командные (разновозрастные) формы работы. Работа во временных творческих группах способствует формированию умения работать в команде, формирует коммуникативные навыки, способствует толерантному поведению детей и подростков;
- ✚ активизировать участие школьников в перечневых конкурсах и олимпиадах регионального и всероссийского уровня;
- ✚ активизировать работу по формированию навыков самоуправления обучающихся;
- ✚ активизировать работу по совместному проведению мероприятий с родителями, в том числе в каникулярный период;