

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Администрация муниципального образования «Кузоватовский район»

Ульяновской области МОУ ОШ с. Смышляевка

имени Героя Советского Союза Т.И. Калинина

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета

Протокол №1

от «28» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Малкина Л.М.

Приказ № 97

от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Спецкурса

«Трудные вопросы орфографии, пунктуации и текстоведения»

для обучающихся 9 класса

СОДЕРЖАНИЕ

**I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА
«ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ОРФОГРАФИИ, ПУНКТУАЦИИ И
ТЕКСТОВЕДЕНИЯ» В 9 КЛАССЕ**

**II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО «КУРСА «ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ
ОРФОГРАФИИ, ПУНКТУАЦИИ И ТЕКСТОВЕДЕНИЯ» В 9 КЛАССЕ**

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ
КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ
ТЕМЫ**

РАЗДЕЛ I.
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО
КУРСА «ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ОРФОГРАФИИ,
ПУНКТУАЦИИ И ТЕКСТОВЕДЕНИЯ»
В 9 КЛАССЕ

Личностные результаты:

- готовности и способности к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовности к выбору направления профильного образования.
- доброжелательное отношение к окружающим. Готовность к равноправному сотрудничеству. Устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.
- понимание определяющей роли русского языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности:
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях; - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (план, пересказ); умение создавать устные и письменные тексты разных типов;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их;
- совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; знаний по другим учебным предметам;

Предметные результаты:

- создают устные и письменные монологические и диалогические высказывания, письменные высказывания,
- владеют основными нормами русского литературного языка, освоенными в процессе изучения русского языка в школе; соблюдают их в письменных высказываниях различной коммуникативной направленности;
- усвоение основ научных знаний о языке;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- осознание эстетической функции русского языка;
- способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Речь речевое общение

Учащийся научится	Выпускник получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> • использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения; • соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения; • оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей; • предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения. 	<ul style="list-style-type: none"> • выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию; • участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать; • понимать основные причины коммуникативных неудач и

	объяснять их.
--	---------------

Речевая деятельность

Аудирование

Учащийся научится	Выпускник получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> • фиксировать на письме информацию исходного текста в виде тезисов, конспектов, резюме, полного или сжатого пересказа; • формулировать вопросы по содержанию текста; • замечать в собственной и чужой речи отступления от норм литературного языка; 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.

Чтение

Учащийся научится	Выпускник получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> • понимать содержание прочитанных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме); • использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; • использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета; 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; • извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде).

Говорение

Учащийся научится	Выпускник получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> • создавать устные монологические и 	

<p>диалогические высказывания</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы; • извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения; • соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета. 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.
---	--

Письмо

Учащийся научится	Выпускник получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> • писать сжатые изложения; • соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию. 	<ul style="list-style-type: none"> • составлять рефераты, выступления, конспекты;

Текст

Учащийся научится	Выпускник получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров; • осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, СЛОЖНОГО), тезисов, схемы, таблицы и т. п.; • создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, 	<ul style="list-style-type: none"> • создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, участие в беседе), с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них

жанров с учётом требований к построению связного текста.	языковых средств.
---	-------------------

РАЗДЕЛ II.
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО «КУРСА «ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ
ОРФОГРАФИИ, ПУНКТУАЦИИ И ТЕКСТОВЕДЕНИЯ»
В 9 КЛАССЕ
Введение (1 час).

Знакомство с содержанием курса. **Диагностическая работа.**

Сжатое изложение (3 ч)

Текст как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования. Практическая работа № 1.

Композиция, логическая, грамматическая структура текста (1ч). Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка (1ч).

Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические. Практическая работа №2.

Контрольная работа № 1 (сжатое изложение). Анализ и оценка.

Сочинение-рассуждение – 5 ч

Смысловой анализ текста. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. Практическая работа №3.

Комплексный анализ текста. Подтекст.

Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов. Практическая работа № 4.

Сочинение-рассуждение о смысле фразы. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения. Практическая работа №5 .

Сочинение-рассуждение о слове. Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок. Корректировка текста. Практическая работа №6 .

Контрольная работа №2. Сочинение-рассуждение.

Тестовые задания с выбором ответа. Олимпиадные задачи. (8 ч)

Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос. Практическая работа №7.

Лексика. Прямое и переносное значение слова. Отработка умения определять значение слова в тексте. Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. Синонимы.

Практическая работа №8 .

Контрольная работа №3, (задания с выбором ответа).

Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения.

Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях. Практическая работа № 9.

Сложные предложения с разными видами связи. Практическая работа №10.

Итоговая контрольная работа)№4 (в форме ОГЭ).

**РАЗДЕЛ III.
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Введение (1 час).		
1	Знакомство с содержанием курса. Диагностическая работа (тест)	1ч
Сжатое изложение (3 ч)		
2	Текст как единицы языка. Тема, идея. Проблематика текста. Практическая работа № 1.	1ч
3	Структура текста изложения. Способы сокращения текста. Практическая работа №2.	1ч
4	Контрольная работа № 1 (сжатое изложение). Анализ и оценка.	1ч
Сочинение-рассуждение (5 ч)		
5	Смысловый анализ текста. Особенности сочинения-рассуждения по данному тексту. Практическая работа №3.	1ч
6	Комплексный анализ текста. Подтекст.	1ч

	Позиция автора. Моя позиция. Аргументов. Практическая работа №4.	
7	Сочинение-рассуждение о смысле фразы. Композиция сочинения. Оформление вступления и концовки сочинения.	1ч
8	Сочинение-рассуждение о слове. Анализ написанного сочинения. Корректировка текста. Практическая работа №5.	1ч
9	Контрольная работа №2. Сочинение-рассуждение.	1ч
Тестовые задания с выбором ответа. Олимпиадные задачи. (8 ч)		
10	Главная информация текста. Олимпиадные задачи. Практическая работа №6.	1ч
11	Лексическое значение слова. Группы лексических явлений. Олимпиадные задачи.	1ч
12	Средства выразительности речи. Практическая работа №7. Олимпиадные задачи.	1ч
13	Контрольная работа №3, (задания с выбором ответа)	1ч
14	Словосочетание. Простые предложения с обособленными членами. Грамматическая основа. Олимпиадные задачи. Практическая работа № 9.	1ч
15	Сложные предложения с разными видами связи. Практическая работа №10.	1ч
16	Итоговая контрольная работа) №4. (в форме ОГЭ). Анализ контрольной работы.	1ч
17	Анализ контрольной работы. Трудные вопросы орфографии и пунктуации.	1ч
	Итого:	17 ч